

# Procès criminel : rôles et étapes

Guide pédagogique





Éducaloi est un organisme neutre et indépendant qui a une expertise reconnue en éducation juridique et en communication claire du droit. Sa mission est de vulgariser le droit et de développer les compétences juridiques de la population du Québec.



### Nous avons besoin de vous!

Donnez-nous votre avis et nous créerons des outils à VOS besoins. Scannez le code QR ou cliquez sur ce lien. Cela vous prendra moins de 5 minutes.

[Lien vers le sondage](#)

#### AVIS IMPORTANT

Aucune information contenue dans ce guide ne peut être considérée comme un avis juridique.

© ÉDUCALOI. Les juristes bénévoles de l'organisme et les enseignantes et enseignants du Québec peuvent utiliser et reproduire cet ouvrage dans un contexte scolaire et à des fins non commerciales seulement. La mention de la source demeure obligatoire. Toute reproduction ou utilisation autre que celles expressément mentionnées ci-dessus est interdite à moins d'une autorisation écrite d'Éducaloi.



# Table des matières

---

<b>Présentation de l'activité .....</b>	<b>4</b>
<b>Préparation de l'activité .....</b>	<b>6</b>
Appropriation de la trousse .....	6
Préparation du matériel nécessaire .....	6
<b>Déroulement de l'activité .....</b>	<b>6</b>
1 <sup>re</sup> période : les clés pour comprendre le procès criminel .....	6
Le droit civil et le droit criminel .....	6
Le fardeau de la preuve.....	6
Les rôles dans un procès criminel.....	6
Le vocabulaire juridique .....	7
Les étapes du processus judiciaire .....	7
2e période : les clés pour comprendre le procès criminel et consolidation des acquis ..	7
Les étapes du procès criminel .....	7
Exercice de consolidation .....	8
Quiz interactifs en ligne.....	8

# Présentation de l'activité

<p><b>Ce qu'il faut savoir</b></p>	<p>Lors de cette activité, les élèves seront amenés à comprendre les divers rôles des personnes qui interviennent lors d'un procès criminel, de même que les étapes qui caractérisent ce type de procès.</p>
<p><b>Public cible</b></p>	<p>Élèves de <b>4e secondaire</b>.</p>
<p><b>En résumé</b></p>	<p>Cette activité permet aux élèves de découvrir ce qu'est un procès :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la différence entre le droit civil et le droit criminel,</li> <li>• le fardeau de la preuve,</li> <li>• les rôles dans un procès criminel,</li> <li>• le processus judiciaire criminel,</li> <li>• les étapes d'un procès criminel,</li> <li>• le vocabulaire juridique.</li> </ul> <p>L'activité se veut interactive puisque les élèves doivent compléter différents exercices résumant les notions importantes expliquées dans le <b>Diaporama</b>.</p>
<p><b>Objectifs</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire connaître les étapes d'un procès criminel aux élèves.</li> <li>• Présenter les différentes personnes impliquées dans un procès criminel et leur rôles respectifs.</li> </ul>

<p><b>Disciplines scolaires et compétences visées</b></p>	<p><b><u>Culture et citoyenneté québécoise - Secondaire 4</u></b></p> <p>Thème (Réalité culturelle) : Justice et droit</p> <p>Concepts principaux : Justice et Institutions juridiques et judiciaires.</p> <p>Concepts obligatoires : Principes de justice, types de justice, tribunaux et recours juridiques, droit criminel et droit civil et fonctionnement d'un procès.</p> <p><b>Compétence 1</b> : Étudier des réalités culturelles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Circonscrire l'objet d'étude</u> :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formuler des questions et des réponses provisoires.</li> <li>- Mobiliser des concepts pertinents.</li> <li>- Recueillir des informations.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Durée</b></p>	<p>Deux périodes de 60 minutes</p>
<p><b>Matériel nécessaire</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une copie du <b>Guide pédagogique</b>,</li> <li>• Une copie du <b>Corrigé du cahier de l'élève</b>,</li> <li>• Une copie par élève du <b>Cahier de l'élève</b>,</li> <li>• Le <b>Diaporama</b>.</li> </ul>
<p><b>Matériel complémentaire</b></p>	<p>Nous proposons une série de vidéos présentant les étapes du déroulement d'un procès.</p> <p>Vous trouverez une série de vidéos sur les concepts abordés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">le fardeau de la preuve en droit</a></li> <li>• la différence entre le procès criminel et le procès civil</li> </ul> <p>Vous pourrez aussi présenter les étapes du déroulement d'un procès.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Version longue destinée au personnel enseignant.</li> <li>• Vidéos plus courtes destinées aux élèves.</li> </ul>

# Préparation de l'activité

## Appropriation de la trousse

- Prendre connaissance du **Cahier de l'élève**, du **Corrigé du cahier de l'élève**, du **Diaporama** et du présent document **Guide pédagogique**
- Imprimer le matériel nécessaire

## Préparation du matériel nécessaire

- Un tableau interactif pour le **Diaporama**, ou tout autre dispositif adapté,
- Les copies des documents à imprimer :
  - **Cahier de l'élève** (Un par élève),
  - **Corrigé du cahier de l'élève** (un pour l'enseignante ou l'enseignant).

# Déroulement de l'activité

## 1<sup>re</sup> période : les clés pour comprendre le procès criminel

45 minutes

### Le droit civil et le droit criminel

- Présenter le contenu juridique à partir des diapositives #2 à 6.
- Compléter individuellement ou en équipe la question #1 dans le **Cahier de l'élève** p. 4.
- Corriger la question.

### Le fardeau de la preuve

- Présenter le contenu juridique à partir des diapositives #7 et 8.
- Compléter individuellement ou en équipe les questions #2 à 4 dans le **Cahier de l'élève** p. 6.
- Corriger ces questions.

### Les rôles dans un procès criminel

- Présenter le contenu juridique à partir des diapositives #9 à 19.
- Compléter individuellement ou en équipe la question #5 dans le **Cahier de l'élève** p. 7.
- Corriger la question.
- Présenter un exemple de plan d'une salle d'audience à la diapositive #20.



## Le vocabulaire juridique

Le vocabulaire a été présenté tout au long du Diaporama.

- Compléter individuellement ou en équipe la question #6 dans le **Cahier de l'élève** p. 9.
- Corriger cette question à l'aide de la diapositive #21.



## Les étapes du processus judiciaire

- Lire les consignes de l'exercice à partir de la diapositive #23. Nous demandons aux élèves de compléter la question 7 dans le **Cahier de l'élève** p. 11 **avant** de survoler les diapositives.
- Présenter le contenu juridique à partir des diapositives #24 à 32.
- Les élèves doivent se corriger pendant la présentation de ces diapositives en complétant le corrigé #2.1.1 dans le **Cahier de l'élève** p. 11.

15  
minutes

## 2<sup>e</sup> période : les clés pour comprendre le procès criminel et consolidation des acquis

30  
minutes

### Les étapes du procès criminel

Notre [chaîne YouTube](#) contient des capsules pertinentes sur le déroulement d'un procès :

Nous vous invitons à les visionner avant ou pendant la présentation de ce contenu. Certaines sont déjà incluses dans le **Diaporama**.

- Présenter le contenu juridique à partir des diapositives #33 à 48.
- Compléter individuellement ou en équipe la question 9 dans le **Cahier de l'élève** p. 12.
- Corriger la question.

## Exercice de consolidation

- Lire la mise en situation avec les élèves dans le **Cahier de l'élève** p. 14.
- Compléter individuellement ou en équipe les questions #1 à 5, dans le **Cahier de l'élève** p. 15.
- Corriger ces questions.

20  
minutes

## Quiz interactifs en ligne (facultatif)

Nous proposons des quiz en ligne pour réviser les notions apprises sur les rôles et les étapes d'un procès. Idéalement, chaque élève a un appareil électronique ou les élèves sont en équipes de deux. Ces quiz pourraient aussi être complétés en grand groupe. La personne enseignante devra se créer un compte gratuit.

- [Le droit civil et le droit criminel au Québec](#)
- [Les rôles dans un procès](#)
- [Le vocabulaire juridique](#)
- [Le processus judiciaire en matière criminelle](#)
- [Les étapes d'un procès au Québec](#)

**Suite à cette activité, nous vous invitons à vivre un procès simulé en classe à travers la trousse [Procès simulé : l'interrogatoire](#).**

## Votre avis

---

Pour mieux vous soutenir et créer des outils adaptés à vos besoins, nous voulons connaître votre expérience et votre avis.

Répondez à cette courte enquête en scannant le code QR ou en cliquant sur le lien.

Cela vous prendra moins de 5 min.



[Lien vers le sondage](#)

Merci de votre participation!

## D'autres outils pour vous!

---

Vous avez aimé cette trousse? Voici la liste des ateliers et des trousse pédagogiques que nous vous offrons. Autant d'outils pour vous aider à enseigner les notions juridiques clés. Nous espérons que vous y trouverez votre bonheur!

### Ateliers animés par des juristes

Nos ateliers interactifs d'initiation à la justice, animés par des juristes bénévoles, visent le développement de compétences juridiques tout en permettant aux jeunes de faire des apprentissages utiles dans leur quotidien. Invitez une ou un juriste bénévole dans votre classe gratuitement pour l'animation d'un ou de plusieurs de nos ateliers.

Pour faire une demande, [inscrivez-vous](#). C'est gratuit!

- [À VOS MARQUES, PRÊTS, INVESTISSEZ!](#)

Par des mises en situation, les élèves sont invités à se mettre dans la peau d'une investisseuse ou d'un investisseur et à réfléchir sur les bonnes pratiques des entreprises et le respect des lois qui les gouvernent. L'activité amène également les élèves à prendre des décisions d'investissement éclairées et à mesurer les conséquences possibles du comportement d'une entreprise.

- [CHOISIS TON CAMP!](#)

Dans cette activité, les élèves doivent prendre position sur plusieurs questions suscitant le débat. Ils verront par eux-mêmes que la justice est un concept vivant qui se construit par la confrontation des idées.

- **INTIMIDATION, T'EN PENSES QUOI?**

Questions-débats sur plusieurs sujets touchant l'intimidation : le droit criminel, les images intimes, le droit à l'image et les recours possibles. Les élèves devront prendre position sur ces questions.

- **JURISTES EN HERBE!**

Jeu-questionnaire de type « Génies en herbe » sur le thème de la justice et différents aspects juridiques du quotidien des 12-17 ans.

- **LA COUR DES PETITES CRÉANCES EST OUVERTE!**

Cet atelier fera vivre à vos élèves un procès devant la Cour des petites créances. Ils se familiariseront ainsi avec le rôle des différentes personnes présentes dans la salle de cour et le déroulement d'un procès.

- **LA JUSTICE CE N'EST PAS COMME DANS LES FILMS!**

Par la simulation d'un procès en droit criminel, les élèves sont invités à découvrir les différentes personnes qui travaillent au sein du système judiciaire québécois, les grandes étapes d'un procès ainsi que certaines notions de base du droit criminel.

- **LES RÈGLES... DU JEU!**

Dans ce jeu-questionnaire, les élèves sont appelés à débattre, à improviser et à faire appel à leurs connaissances générales pour répondre aux questions portant sur différents aspects juridiques de la vie d'une ou d'un jeune adulte (travail, logement, consommation, justice criminelle et pénale, etc.)

- **NOTRE CONFLIT, NOTRE SOLUTION!**

Parce que la voie des tribunaux n'est pas le seul moyen pour régler un conflit, les élèves seront initiés à la médiation, mode alternatif de prévention et de règlement des différends.

- **TRAVAILLER, MAIS PAS À TOUT PRIX!**

Grâce à un quiz et des mises en situation, les élèves démystifient certains concepts juridiques liés au harcèlement en milieu de travail. De plus, ils prennent connaissance des recours possibles et des ressources disponibles.

## Les trousse : des SAÉ clé en main!

Conçues pour aider le personnel enseignant à intégrer le droit en classe, les trousse pédagogiques ont été pensées par des pédagogues pour des pédagogues, en collaboration avec des juristes. Clé en main, elles peuvent être animées par l'enseignante ou l'enseignant et sont adaptées spécifiquement aux élèves du primaire ou du secondaire.

Faites votre sélection ci-dessous et téléchargez-les gratuitement.

### Secondaire – Premier cycle

- [AS-TU L'ÂGE?](#)

Les élèves apprennent quelles sont leurs responsabilités et leurs libertés selon leur âge et la loi.

- [INTERNET ET LA LOI](#)

Présentation des comportements interdits en ligne et de pistes d'actions lorsqu'un enfant ou un enfant est victime de harcèlement.

- [L'ÉTAT ET LA JUSTICE À TRAVERS L'HISTOIRE](#)

Cette trousse présente certaines notions juridiques vues dans le programme d'Histoire de 1re et 2e secondaire.

- [LA JUSTICE PÉNALE POUR LES ADOLESCENTS](#)

Cette activité amène les élèves à comprendre comment et pourquoi les lois peuvent s'appliquer différemment aux jeunes et aux adultes.

- [LE DROIT À LA VIE PRIVÉE](#)

Les élèves apprennent les fondements du droit à la vie privée au Canada grâce à des discussions et à la rédaction d'un compte-rendu.

### Secondaire – Deuxième cycle

- [BIOÉTHIQUE : LES BÉBÉS-MÉDICAMENTS](#)

Débat en classe portant sur la biotechnologie et ses aspects légaux. Les élèves s'exercent ensuite à rédiger un projet de loi sur ce sujet.

- [DISCRIMINATION À L'ÉCOLE](#)

Cette trousse aborde la discrimination et les accommodements raisonnables sous l'angle juridique grâce à l'étude de cas réels.

- [L'ÉVOLUTION DU DROIT À L'AVORTEMENT](#)

Cette activité porte sur l'évolution du droit à l'avortement. Les élèves exposent la position réelle d'un groupe d'influence de l'époque.

- [LA PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE](#)

Les concepts de marque de commerce, de droit d'auteur, de redevances, de brevet et plus encore sont expliqués clairement!

- [LES DROITS DES ENFANTS, ICI ET AILLEURS](#)  
Les élèves se familiarisent avec les droits de l'enfant, par exemple avec ceux concernant le divorce des parents et les peines criminelles.
- [LES MÉTIERS DE LA LOI](#)  
Les élèves découvrent les métiers du secteur judiciaire, des aspects du monde du droit et des métiers moins connus du grand public.
- [LES MÉTIERS DE LA LOI AUTOCHTONES](#)  
Les élèves en apprennent davantage sur les métiers du secteur judiciaire et sur les possibilités d'y faire carrière pour une ou un jeune autochtone.
- [MÉDIATION SIMULÉE](#)  
Mise en place d'une séance de médiation. Les élèves doivent coopérer afin de trouver une solution satisfaisante pour les deux parties.
- [PROCÈS CRIMINEL : ACTEURS ET ÉTAPES](#)  
Les élèves seront amenés à comprendre les étapes d'un procès et à découvrir les différentes personnes qui y jouent un rôle.
- [PROCÈS SIMULÉ : L'INTERROGATOIRE](#)  
Cette activité permet de reproduire dans votre classe une étape centrale de tout procès criminel : l'interrogatoire.

## CCQ : Ressources pédagogiques

### [FORMATION 101 : NOTIONS JURIDIQUES](#)

Suivez notre « formation juridique 101 », spécialement conçue pour vous! Cette formation aborde les notions juridiques pertinentes que l'on retrouve dans le cadre du nouveau cours Culture et citoyenneté québécoise.

### [ENSEIGNER LES NOTIONS JURIDIQUES DU PROGRAMME CCQ AU SECONDAIRE](#)

## Vidéos : éducation juridique

Vous trouverez ici des vidéos et des tutoriels pour vous accompagner lorsque vient le temps de parler de notions juridiques.

- [LE DROIT EN CLASSE : AGIR EN LIGNE](#)
- [LE DROIT EN CLASSE : PROCÈS SIMULÉ](#)
- [LE DROIT EN CLASSE : LE CONSENTEMENT SEXUEL](#)

## Affiches à commander

Vous aurez un support de plus à afficher en classe! Vous pouvez les commander gratuitement en ligne en suivant ce lien : <https://educaloi.qc.ca/commande-de-produits/>.

- [LA CYBERINTIMIDATION... ÇA PEUT ÊTRE UN CRIME!](#)
- [TRAVAILLER, MAIS PAS À TOUT PRIX!](#)
- [CONSENTEMENT SEXUEL : AS-TU L'ÂGE?](#)

## Pour en savoir plus

---

**Pour en savoir plus**, retrouvez toutes les informations sur nos ateliers et troussees scolaires sur notre site Internet [educationjuridique.ca](http://educationjuridique.ca).

**Pour aller plus loin**, rejoignez la communauté Facebook Éducation juridique au Québec pour échanger sur vos expériences en éducation juridique, partager vos ressources, vos bons coups et vos questionnements.

**Pour nous faire part de vos suggestions ou pour toute information**, communiquez avec nous : [scolaire@educaloi.qc.ca](mailto:scolaire@educaloi.qc.ca)