

Procès simulé : l'interrogatoire

Mise en situation 2



Mateo Sanchez

Fiche
du témoin
Poursuite

Mateo Sanchez est le témoin de la **poursuite**.

Mardi à 16h30, le policier Mateo Sanchez a mesuré un excès de vitesse dans une zone scolaire de la part de Maria Amiri et il a observé qu'elle n'a pas immobilisé son véhicule face à un panneau d'arrêt. Il lui a donc donné un constat d'infraction. Celle-ci est accusée de « **conduite dangereuse** ». Après avoir discuté avec son avocate ou son avocat, Maria a plaidé non coupable à l'infraction qu'on lui reproche en prétextant qu'elle était pourchassée par un conducteur agressif, Guillaume Thibault.

Mateo est appelé à témoigner au procès de Maria.

Comme ce procès comprend plusieurs témoins, nous proposons le scénario ci-dessous pour l'interrogatoire du policier.

Scénario

- **Avocate ou avocat de la poursuite** : « La Poursuite appelle Mateo Sanchez à la barre des témoins. »

Le témoin se déplace jusqu'à la barre des témoins avec l'aide de l'huissière-audicière ou de l'huissier-audancier.

- **Paratechnicienne ou paratechnicien judiciaire (au témoin)** : « Levez votre main droite. Affirmez-vous solennellement de dire la vérité, toute la vérité, rien que la vérité? Dites : "Je l'affirme solennellement." »
- **Mateo Sanchez (en levant la main droite)** : « Je l'affirme solennellement. »
- **Paratechnicienne ou paratechnicien judiciaire (au témoin)** : « Veuillez dire votre nom et votre adresse à la Cour, s'il vous plaît. »
- **Mateo Sanchez** : « Mon nom est Mateo Sanchez et j'habite au 104 place de la Justice à _____ (ville où se trouve l'école). »
- **Avocate ou avocat de la poursuite (au témoin)** : « Décrivez-nous votre intervention auprès de Mme Amiri. »

- **Mateo Sanchez** : « J'étais stationné au coin des rues Garon et Sackville avec mon détecteur de vitesse. La voiture de Mme Amiri était la première sur la route à ce moment-là. J'ai mesuré sa vitesse à 72 km/h dans une zone scolaire de 30 km/h. Je l'ai également vue traverser une intersection sans s'arrêter ni ralentir malgré l'arrêt. J'ai alors allumé mes gyrophares et je l'ai arrêtée sur le bord de la route. Je lui ai mentionné son infraction liée à sa conduite dangereuse et je lui ai remis son constat d'infraction. »
- **Avocate ou avocat de la poursuite** : « Comment était votre vue lors de la mesure de la vitesse de Mme Amiri? »
- **Mateo Sanchez** : « La vue était bien dégagée. Il n'y avait aucun obstacle qui obstruait la prise de vitesse par le détecteur. »
- **Avocate ou avocat de la poursuite** : « Qui était présent ou à proximité lors de l'infraction? »
- **Mateo Sanchez** : « Il y avait Mme Amiri et moi-même. Quelques enfants jouaient également dans le parc-école à un coin de rue de l'infraction. »
- **Avocate ou avocat de la poursuite** : « Je n'ai plus de questions pour le témoin, Mme la juge (ou M. le juge). »
- **Juge** : Est-ce que la Défense désire contre-interroger le témoin?

L'avocate ou l'avocat de la défense désigné pour cette étape se lève et remercie la ou le juge.

- **Avocate ou avocat de la défense** : « Pouvez-vous nous décrire comment Mme Amiri se comportait lorsque vous l'avez arrêtée? »
- **Mateo Sanchez** : « Après que nous nous sommes arrêtés sur le côté de la rue, j'ai vu Mme Amiri sortir la tête de la fenêtre pour regarder dans tous les sens. Elle avait l'air de chercher quelqu'un ou quelque chose. Elle avait l'air un peu énervée, comme si elle avait peur. »
- **Avocate ou avocat de la défense** : « Je n'ai plus de questions pour le témoin, Mme la juge (ou M. le juge). »

Poursuivre le procès selon le scénario général et l'appel du prochain témoin.

Maria Amiri

Fiche
du témoin
Défense

Maria Amiri est l'une des trois témoins de la **défense**.

Mardi à 16h30, Maria Amiri a reçu un constat d'infraction suite à un excès de vitesse dans une zone scolaire et après avoir omis d'immobiliser son véhicule face à un panneau d'arrêt. Elle est par la suite accusée de « **conduite dangereuse** ». Après avoir discuté avec son avocate ou son avocat, Maria a plaidé non coupable à l'infraction qu'on lui reproche en prétextant qu'elle était pourchassée par un conducteur agressif, Guillaume Thibault.

Maria a choisi de témoigner pour se défendre des accusations qui pèsent contre elle.

Informations que Maria souhaite partager lors du procès

- J'ai 18 ans.
- Le jour de l'incident, je suis arrêtée au dépanneur Lève-Tôt après le travail pour m'acheter du lait.
- En attendant mon tour à la caisse, j'ai entendu M. Thibault que je n'avais jamais vu avant crier après la jeune caissière : « Espèce d'incompétente! Tu me fais perdre mon temps. »
- Je lui ai dit d'arrêter de crier après la caissière et de lui parler avec respect.
- Avec un ton de voix agressif, il m'a dit : « De quoi tu te mêles toi. Je vais régler son cas à la caissière, puis on va régler nos comptes en dehors du dépanneur. »
- Je me suis sentie menacée par ce qu'il m'a dit.
- Je suis d'une nature non-violente, donc j'ai décidé de laisser ma pinte de lait et de quitter le dépanneur.
- Je suis allée directement à ma voiture pour retourner chez moi.
- M. Thibault est alors sorti du dépanneur et il a couru vers ma voiture.
- Il a donné un coup dans la fenêtre de ma voiture et il m'a crié : « Pourquoi tu t'en vas, je t'ai dit de m'attendre! »

Informations que Maria souhaite partager lors du procès (suite)

- Je suis alors partie en voiture pour m'éloigner de lui.
- Alors que je croyais cette situation derrière moi, je me suis arrêtée à un feu rouge et j'ai vu que M. Thibault m'avait rejointe.
- Il me klaxonnait après et il a crié par sa fenêtre : « Arrête-toi, je veux qu'on discute. »
- Dès que le feu est passé au vert, j'ai appuyé brusquement sur la pédale d'accélérateur pour me sauver de lui.
- Un peu plus loin, je voyais dans mon rétroviseur qu'il me rattrapait.
- J'ai alors entendu la sirène d'une voiture de police.
- J'ai vu que M. Thibault a tout de suite ralenti et il a tourné à la première rue.
- Le policier m'a dit que je roulais à 72 km/h dans une zone scolaire de 30 km/h.
- Il m'a également dit que j'ai traversé une intersection sans m'arrêter ou ralentir malgré l'arrêt.
- J'ai tenté d'expliquer la situation au policier, mais il m'a quand même remis un constat d'infraction.
- C'est la première fois que je reçois un constat d'infraction. Je suis généralement une bonne conductrice qui respecte la loi!

Guillaume Thibault

Fiche
du témoin
Défense

Guillaume Thibault est l'un des trois témoins de la **défense**.

Mardi à 16h30, Maria Amiri a reçu un constat d'infraction suite à un excès de vitesse dans une zone scolaire et après avoir omis d'immobiliser son véhicule face à un panneau d'arrêt. Elle est par la suite accusée de « **conduite dangereuse** ». Après avoir discuté avec son avocate ou son avocat, Maria a plaidé non coupable à l'infraction qu'on lui reproche en prétextant qu'elle était pourchassée par un conducteur agressif, Guillaume Thibault.

Guillaume est appelé à témoigner au procès de Maria.

Informations que Guillaume souhaite partager lors du procès

- J'ai 19 ans.
- Le jour de l'incident, je me suis arrêté au dépanneur Lève-Tôt après le travail pour m'acheter quelques collations.
- L'employée à la caisse a numérisé deux fois le même article alors je lui ai dit de faire attention parce que je n'aime pas perdre mon temps.
- À ce moment-là, une autre cliente que je n'avais jamais vue m'a dit de parler plus respectueusement à la caissière.
- Je ne comprenais pas pourquoi elle me disait cela, donc je lui ai dit de se mêler de ses affaires et de m'attendre à l'extérieur pour que nous nous expliquions.
- Il m'arrive d'être impulsif.
- Quand je suis sorti du dépanneur, j'ai remarqué qu'elle partait en voiture.
- J'ai donc couru et j'ai frappé dans sa fenêtre pour attirer son attention.
- Dans la vie, je tiens toujours à m'expliquer quand il y a un désaccord avec quelqu'un.
- Malgré tout, elle est partie sans me parler. J'ai trouvé ça très impoli.
- J'ai décidé d'entrer dans ma voiture et de la rejoindre.

Informations que Guillaume souhaite partager lors du procès (suite)

- J'ai réussi à la rattraper à une lumière rouge. J'ai klaxonné et je lui ai crié par la fenêtre de s'arrêter sur le bord de la rue pour que nous nous expliquions.
- Dès la lumière verte, elle a vraiment accéléré comme si elle s'enfuyait de moi.
- J'ai accéléré un peu pour la rejoindre, mais elle roulait vraiment plus vite que la limite permise.
- Un peu plus loin, j'ai vu les gyrophares d'une voiture de police qui semblait avoir surpris Mme Amiri en excès de vitesse.
- J'ai alors tourné à la rue suivante pour retourner chez moi.

Anadie Philistin

Fiche
du témoin
Défense

Anadie Philistin est l'une des trois témoins de la **défense**.

Mardi à 16h30, Maria Amiri a reçu un constat d'infraction suite à un excès de vitesse dans une zone scolaire et après avoir omis d'immobiliser son véhicule face à un panneau d'arrêt. Elle est par la suite accusée de « **conduite dangereuse** ». Après avoir discuté avec son avocate ou son avocat, Maria a plaidé non coupable à l'infraction qu'on lui reproche en prétextant qu'elle était pourchassée par un conducteur agressif, Guillaume Thibault.

Anadie est appelée à témoigner au procès de Maria puisqu'elle a assisté à une altercation entre Maria et Guillaume.

Informations qu'Anadie souhaite partager lors du procès

- J'ai 16 ans.
- Je travaille au dépanneur Lève-Tôt depuis environ 2 mois.
- Je travaille habituellement de 16h à 20h pendant la semaine.
- Généralement, je suis calme et je veux surtout offrir un bon service.
- Ça fait quelques fois que je vois M. Thibault au dépanneur et il a souvent l'air de mauvaise humeur.
- Il m'a déjà dit : « Tu es vraiment lente, tu me fais perdre mon temps. »
- Vers 16h15, M. Thibault est venu à la caisse pour payer quelques collations.
- Je me sens souvent un peu nerveuse quand je commence à travailler.
- Par erreur, j'ai numérisé deux fois le même article de M. Thibault.
- Il s'est alors fâché et il m'a dit : « Espèce d'incompétente! Tu me fais perdre mon temps. Corrige ça tout de suite. »
- Mme Amiri que je n'avais encore jamais vue lui a dit d'arrêter de me crier après et de me parler avec respect.

Informations qu'Anadie souhaite partager lors du procès (suite)

- Avec un ton de voix agressif, il lui a dit : « De quoi tu te mêles toi? Je vais régler son cas à la caissière, puis on va régler nos comptes à l'extérieur. »
- Mme Amiri est tout de suite sortie du dépanneur en laissant sa pinte de lait.
- J'étais vraiment stressée par cette situation, alors j'ai corrigé rapidement la facture et je lui ai tendu le terminal pour qu'il paie ses achats.
- Pendant qu'il payait, il semblait vraiment en colère et il se parlait à lui-même. Je l'ai entendu dire : « De quoi elle se mêle elle? Je vais aller lui faire comprendre moi. »
- Quand il est sorti du dépanneur, j'ai vu que Mme Amiri était retournée à sa voiture.
- M. Thibault a alors couru jusqu'à la voiture et il a cogné dans la fenêtre.
- Mme Amiri est partie rapidement sans descendre sa fenêtre.
- Finalement, M. Thibault a couru à sa propre voiture et il est parti rapidement dans la même direction que Mme Amiri.
- Je suis restée stressée jusqu'à la fin de mon quart de travail.
- Je n'ai pas pensé parler de cette situation à mon gérant.

Nom : _____

Groupe : _____

Résumez les informations de la fiche du témoin dans les cases appropriées. Il n'est pas obligatoire de les remplir au complet. Écrivez seulement l'essentiel, sous forme de listes à puces. Une même information pourrait se retrouver dans plusieurs cases.

Circonstances générales

Qui? Quoi? Quand? Où? Etc. Ce qui s'est passé avant et après l'acte en question.

- *Mardi vers 16h30, au dépanneur Lève-Tôt.*
- *Guillaume parlait de manière impolie à la caissière.*
- *Maria a demandé à Guillaume de parler respectueusement à la caissière.*
- *Il a dit d'un ton menaçant à Maria de l'attendre à l'extérieur.*
- *Il a frappé dans la fenêtre de la voiture de Maria alors qu'elle partait.*
- *Il a pourchassé Maria en voiture en la klaxonnant et en lui criant de s'arrêter.*
- *Maria a conduit rapidement pour échapper à Guillaume.*

Au moment des faits

Que s'est-il passé au moment de l'acte reproché? Qui a fait quoi?

- *Maria voyait que Guillaume la pourchassait.*
- *Guillaume klaxonnait après elle et il lui criait de s'arrêter.*
- *Maria a accéléré à 72 km/h dans une zone de 30 km/h.*
- *Dès que la police a ouvert ses gyrophares, Guillaume a ralenti et il a changé de rue.*
- *Maria a tenté d'expliquer la situation au policier.*
- *Elle a reçu un constat d'infraction.*

Nom du témoin

Maria Amiri

La description du témoin

Particularités de ce témoin. Ce que vous devez retenir sur celui-ci (ex. : âge, relation avec la personne accusée, attitude, perte de mémoire, etc.)

- *18 ans.*
- *Elle n'avait jamais vu Guillaume avant l'événement au dépanneur.*
- *Elle n'accepte pas que Guillaume ait manqué de respect à la jeune caissière.*
- *Elle demeure calme dans la majorité des situations.*
- *Elle vise toujours des actions non-violentes.*

Points importants pour le témoin

Éléments que le témoin devrait dire à l'interrogatoire pour aider la cause de la partie qui l'a convoqué (ex. : un fait convaincant contre la personne accusée, un moyen de défense, etc.).

- *Elle a vu que Guillaume était agressif envers la caissière.*
- *Guillaume l'a menacée en lui demandant de l'attendre à l'extérieur.*
- *Il a frappé dans la fenêtre de sa voiture.*
- *Il l'a pourchassée.*
- *Il a klaxonné à de nombreuses reprises et lui a crié de s'arrêter.*
- *Elle conduit généralement de manière sécuritaire. C'est la première fois qu'elle reçoit un constat d'infraction.*

Nom : _____

Groupe : _____

Résumez les informations de la fiche du témoin dans les cases appropriées. Il n'est pas obligatoire de les remplir au complet. Écrivez seulement l'essentiel, sous forme de listes à puces. Une même information pourrait se retrouver dans plusieurs cases.

Circonstances générales

Qui? Quoi? Quand? Où? Etc. Ce qui s'est passé avant et après l'acte en question.

- *Mardi vers 16h30, au dépanneur Lève-Tôt.*
- *Guillaume demandait à la caissière de corriger sa facture.*
- *Maria a demandé à Guillaume de parler respectueusement à la caissière.*
- *Il a dit à Maria de se mêler de ses affaires et de l'attendre à l'extérieur.*
- *Il a suivi Maria en voiture pour qu'ils s'expliquent.*

Au moment des faits

Que s'est-il passé au moment de l'acte reproché? Qui a fait quoi?

- *Guillaume a demandé à Maria de l'attendre à l'extérieur pour qu'ils discutent.*
- *Il a suivi Maria en voiture puisqu'elle est partie sans discuter.*
- *Il accélérât puisque Maria semblait le fuir.*
- *Il a tourné à la rue suivante lorsqu'il a vu les gyrophares de la police. La suite ne le regardait pas.*

Nom du témoin

Guillaume Thibault

La description du témoin

Particularités de ce témoin. Ce que vous devez retenir sur celui-ci (ex. : âge, relation avec la personne accusée, attitude, perte de mémoire, etc.)

- *19 ans.*
- *Il n'avait jamais vu Maria avant l'événement.*
- *Il peut être impulsif et impatient.*
- *Il veut souvent s'expliquer avec les autres.*

Points importants pour le témoin

Éléments que le témoin devrait dire à l'interrogatoire pour aider la cause de la partie qui l'a convoqué (ex. : un fait convaincant contre la personne accusée, un moyen de défense, etc.).

- *Il a demandé à Maria de l'attendre à l'extérieur.*
- *Il a tenté de rejoindre Maria en voiture lorsqu'il l'a vu partir.*
- *Il a klaxonné et crié par la fenêtre pour que Maria s'arrête sur le bord de la rue.*
- *Il a accéléré pour rejoindre Maria lorsqu'elle est partie en vitesse une fois la lumière verte.*
- *Lorsqu'il a vu la police allumer les gyrophares, il a tourné à la première rue.*

Aide-mémoire du témoin

Corrigé

Nom : _____

Groupe : _____

Résumez les informations de la fiche du témoin dans les cases appropriées. Il n'est pas obligatoire de les remplir au complet. Écrivez seulement l'essentiel, sous forme de listes à puces. Une même information pourrait se retrouver dans plusieurs cases.

Circonstances générales

Qui? Quoi? Quand? Où? Etc. Ce qui s'est passé avant et après l'acte en question.

- *Mardi vers 16h15, au dépanneur Lève-Tôt.*
- *Elle a fait une erreur en numérisant deux fois un article de Guillaume.*
- *Maria était en file pour la caisse.*
- *Guillaume est devenu agressif lorsqu'elle a fait une erreur. Il lui a dit : « Espèce d'incompétente! Tu me fais perdre mon temps. Corrige ça tout de suite. »*
- *Maria a demandé à Guillaume de lui parler respectueusement.*
- *Il a dit à Maria : « De quoi tu te mêles toi. Je vais régler son cas à la caissière, puis on va régler nos comptes en dehors du dépanneur. »*

Au moment des faits

Que s'est-il passé au moment de l'acte reproché? Qui a fait quoi?

- *Anadie n'était pas présente lors de l'incident.*
- *Cependant, peu de temps avant l'incident, elle a vu Guillaume frapper à la fenêtre de Maria alors qu'elle quittait.*
- *Maria est partie rapidement sans descendre la fenêtre.*
- *Guillaume est entré dans sa voiture et il est parti en accélérant dans la même direction que Maria.*

Nom du témoin

Anadie Philistin

La description du témoin

Particularités de ce témoin. Ce que vous devez retenir sur celui-ci (ex. : âge, relation avec la personne accusée, attitude, perte de mémoire, etc.)

- *16 ans.*
- *Elle est nouvelle au dépanneur depuis deux mois.*
- *Elle est calme et elle veut offrir un bon service.*
- *Elle se sent souvent un peu nerveuse quand elle commence à travailler.*
- *Elle était stressée après l'incident dans le dépanneur.*

Points importants pour le témoin

Éléments que le témoin devrait dire à l'interrogatoire pour aider la cause de la partie qui l'a convoqué (ex. : un fait convaincant contre la personne accusée, un moyen de défense, etc.).

- *Guillaume parlait de manière agressive envers elle, Anadie, et envers Maria.*
- *Il a menacé Maria en lui disant qu'ils régleraient leurs comptes à l'extérieur.*
- *Maria semblait anxieuse et perturbée en quittant le dépanneur. Elle a oublié sa pinte de lait.*
- *Guillaume semblait très en colère quand il est parti en accélérant dans la même direction que Maria.*

Membres du sous-groupe : _____

Groupe : _____

Ce document fournit des exemples (parmi d'autres) de ce que les élèves pourraient écrire sur leurs feuilles. Les questions sont basées sur la mise en situation suggérée et pourraient être posées lors d'un procès criminel.

L'interrogatoire

Nom du témoin : Maria Amiri

- A. Lisez attentivement la **Fiche témoin** du témoin qui vous a été assigné.
- B. 1. Si le témoin a été convoqué par votre équipe:
Quelles sont les principales informations à votre avantage dans la **Fiche témoin**? Elles constituent la version des faits que vous voulez faire ressortir à l'aide de vos questions lors de l'interrogatoire.
2. Si le témoin a été convoqué par l'équipe adverse:
Quelles sont les informations principales à l'avantage de la partie adverse dans la **Fiche témoin**? Elles constituent la version des faits que vous tenterez de contredire lors du contre-interrogatoire.

Inscrivez ces informations ci-dessous :

Maria a été victime de menaces de blessures de la part de Guillaume. Dans le dépanneur, il lui a dit de l'attendre à l'extérieur pour régler leurs comptes. Il est venu frapper dans sa fenêtre de voiture. Il l'a poursuivie sur la route même si elle tentait de fuir. Il a klaxonné à plusieurs reprises et il lui a crié de s'arrêter sur le côté de la rue. C'est en raison de ces menaces que Maria a fui en conduisant. C'est la défense de la contrainte.

- C. Sans ordre particulier, mais en gardant en tête votre objectif, rédigez au minimum 6 questions à poser à ce témoin lors de l'interrogatoire, en vous servant de sa fiche témoin. Pour chaque question, notez la réponse qu'elle ou il donnera, selon vous.

Attention! Il faut obtenir un maximum d'informations utiles de la part du témoin, car la ou le juge ne pourra retenir que ce qui a été vu et entendu lors du procès. Vos questions en interrogatoire doivent aussi être **ouvertes, pertinentes et porter sur des faits que le témoin a vu ou entendu personnellement** : consultez votre **Cahier de l'élève** aux pages 13 et 14.

Questions	Réponses attendues
Exemples de bonnes questions d'interrogatoire	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Qu'avez-vous fait le jour de l'incident?</i> • <i>Racontez-nous les événements que vous avez observés à l'intérieur du dépanneur.</i> • <i>Pourquoi êtes-vous intervenue auprès de M. Thibault?</i> • <i>Comment vous êtes-vous sentie lorsque M. Thibault vous a répondu?</i> • <i>Qu'avez-vous fait suite à la réponse de M. Thibault?</i> • <i>Pourquoi êtes-vous partie rapidement du dépanneur?</i> • <i>Qu'est-ce qui s'est passé lorsque vous avez quitté le dépanneur?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>J'ai travaillé le jour de l'incident. Suite au travail, je suis allée au dépanneur « Lève-Tôt » pour m'acheter une pinte de lait.</i> • <i>J'ai entendu M. Thibault insulter la caissière et ...</i> • <i>Parce que je voulais défendre la caissière. Tout le monde mérite le respect.</i> • <i>J'ai eu peur puisque son ton de voix était menaçant.</i> • <i>J'ai laissé ma pinte de lait et je me suis rendue rapidement à ma voiture pour quitter.</i> • <i>Je suis une personne contre la violence, donc je souhaitais éviter que le conflit dégénère. J'avais également peur. Je ne voulais pas qu'il me frappe.</i> • <i>M. Thibault est sorti du dépanneur et a couru vers ma voiture. Il a frappé ma fenêtre...</i>

Questions	Réponses attendues
Exemples de bonnes questions d'interrogatoire (suite)	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comment avez-vous réagi lorsque vous avez remarqué que M. Thibault vous suivait?</i> • <i>Conduisez-vous souvent au-delà de la limite permise?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>J'ai eu encore plus peur de lui et j'ai tenté de m'éloigner de lui en accélérant.</i> • <i>Non, c'est exceptionnel. Je suis une bonne conductrice.</i>
Exemples de mauvaises questions d'interrogatoire	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Trouvez-vous que M. Thibault était agressif?</i> • <i>Croyez-vous que M. Thibault vous aurait frappé si vous n'étiez pas partie?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • OBJECTION ! <i>La question est suggestive. (Dans un interrogatoire, les questions ne doivent pas pouvoir se répondre directement par oui ou par non.)</i> • OBJECTION ! <i>La question pousse le témoin à donner son opinion.</i>

- D. Pratiquez l'interrogatoire avec une ou un élève d'un autre sous-groupe qui agira en tant que témoin. Posez-lui les questions que vous avez rédigées, comme si vous étiez au procès. Réviser ensuite les questions qui n'ont pas fonctionné comme prévu! Dès que vos questions sont rédigées, passez aux questions du contre-interrogatoire.

Membres du sous-groupe : _____

Groupe : _____

Ce document fournit des exemples (parmi d'autres) de ce que les élèves pourraient écrire sur leurs feuilles. Les questions sont basées sur la mise en situation suggérée et pourraient être posées lors d'un procès criminel.

Le contre-interrogatoire

Nom du témoin : Maria Amiri

- E. Rédigez au minimum 4 questions à poser à ce témoin lors du contre-interrogatoire, en vous servant de sa fiche témoin. Pour chaque question, notez la réponse attendue.

Il est possible que le témoin donne des réponses différentes lors du procès. Il sera important de bien écouter ses réponses puisque vous n'aurez pas l'occasion de pratiquer vos questions avec lui avant le procès.

Attention! En contre-interrogatoire, vos questions peuvent être suggestives et servir à attaquer la crédibilité du témoin. Par contre, elles doivent être **pertinentes et porter sur des faits que le témoin a vu ou entendu personnellement.**

Questions	Réponses attendues
Exemples de bonnes questions de contre-interrogatoire	
<ul style="list-style-type: none"> Après avoir dit à M. Thibault de parler à la caissière avec respect, avez-vous discuté avec lui? Pensez-vous que votre intervention a mené à la colère de M. Thibault? Pourquoi n'avez-vous pas appelé la police ou de l'aide? Et pourquoi ne pas l'avoir fait une fois que vous avez vu M. Thibault vous suivre? 	<ul style="list-style-type: none"> Non. Je ne voulais pas discuter avec lui puisque j'avais peur. Peut-être, mais mon but était qu'il soit respectueux envers la caissière. Puisque je croyais qu'en quittant, la situation se serait arrêtée ainsi. J'ai paniqué et je ne savais pas quoi faire sur le coup. Je voulais qu'il me perde de vue.

Questions	Réponses attendues
Exemples de bonnes questions de contre-interrogatoire (suite)	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Après avoir dit à M. Thibault de parler à la caissière avec respect, avez-vous discuté avec lui?</i> • <i>Pensez-vous que votre intervention a mené à la colère de M. Thibault?</i> • <i>Pourquoi n'avez-vous pas appelé la police ou de l'aide?</i> • <i>Et pourquoi ne pas l'avoir fait une fois que vous avez vu M. Thibault vous suivre?</i> • <i>Est-ce vrai que vous avez entendu M. Thibault vous dire de vous arrêter parce qu'il voulait discuter alors que vous étiez au feu rouge?</i> • <i>Étiez-vous consciente que vous rouliez à 72 km/h dans une zone scolaire de 30 km/h?</i> • <i>Considérez-vous que votre conduite a été dangereuse?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Non. Je ne voulais pas discuter avec lui puisque j'avais peur.</i> • <i>Peut-être, mais mon but était qu'il soit respectueux envers la caissière.</i> • <i>Puisque je croyais qu'en quittant, la situation se serait arrêtée ainsi.</i> • <i>J'ai paniqué et je ne savais pas quoi faire sur le coup. Je voulais qu'il me perde de vue.</i> • <i>Oui. C'est ce que j'ai entendu.</i> • <i>Je sais que j'ai accéléré pour me sauver de M. Thibault, mais je ne savais pas à quelle vitesse je conduisais exactement. La police m'a dit que je roulais à 72 km/h.</i> • <i>Oui, mais j'avais peur d'être attaquée.</i>
Exemples de mauvaises questions de contre-interrogatoire	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Avez-vous déjà frappé quelqu'un en conduisant?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • OBJECTION ! <i>La question n'est pas pertinente. (Durant le contre-interrogatoire, il faut aussi poser des questions pertinentes.)</i>

- F.** Pratiquez le contre-interrogatoire avec une ou un élève d'un autre sous-groupe qui agira en tant que témoin. Améliorer vos questions en cas de besoin.
- G.** Après la distribution des rôles, écrivez sur une autre feuille les questions que vous jugez les plus pertinentes. Indiquez-les en ordre de priorité. Donnez ensuite votre feuille à l'avocate ou l'avocat de votre partie (Poursuite ou Défense).

Membres du sous-groupe : _____

Corrigé

Groupe : _____

Ce document fournit des exemples (parmi d'autres) de ce que les élèves pourraient écrire sur leurs feuilles. Les questions sont basées sur la mise en situation suggérée et pourraient être posées lors d'un procès criminel.

L'interrogatoire

Nom du témoin : Guillaume Thibault

- A. Lisez attentivement la **Fiche témoin** du témoin qui vous a été assigné.
- B. 1. Si le témoin a été convoqué par votre équipe:
Quelles sont les principales informations à votre avantage dans la **Fiche témoin**? Elles constituent la version des faits que vous voulez faire ressortir à l'aide de vos questions lors de l'interrogatoire.
2. Si le témoin a été convoqué par l'équipe adverse:
Quelles sont les informations principales à l'avantage de la partie adverse dans la **Fiche témoin**? Elles constituent la version des faits que vous tenterez de contredire lors du contre-interrogatoire.

Inscrivez ces informations ci-dessous :

Guillaume est un homme impulsif qui n'aime pas perdre son temps. Il a perdu
patience envers la caissière au dépanneur Lève-Tôt et Maria lui a demandé de
parler plus respectueusement. Il a demandé à Maria de l'attendre à l'extérieur.
Puisqu'elle ne l'a pas attendu, il est allé frapper à sa fenêtre de voiture. Puis, il l'a
suivie en voiture. Maria s'est sentie menacée par ces actions et a donc réagi en
conduisant rapidement pour s'échapper.

- C. Sans ordre particulier, mais en gardant en tête votre objectif, rédigez au minimum 6 questions à poser à ce témoin lors de l'interrogatoire, en vous servant de sa fiche témoin. Pour chaque question, notez la réponse qu'elle ou il donnera, selon vous.

Attention! Il faut obtenir un maximum d'informations utiles de la part du témoin, car la ou le juge ne pourra retenir que ce qui a été vu et entendu lors du procès. Vos questions en interrogatoire doivent aussi être **ouvertes, pertinentes et porter sur des faits que le témoin a vu ou entendu personnellement** : consultez votre **Cahier de l'élève** aux pages 13 et 14.

Questions	Réponses attendues
Exemples de bonnes questions d'interrogatoire	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Qu'avez-vous fait le jour de l'incident?</i> • <i>Racontez-nous les événements qui ont eu lieu à l'intérieur du dépanneur.</i> • <i>Comment avez-vous parlé à la caissière?</i> • <i>Que vous a dit Mme Amiri?</i> • <i>Qu'avez-vous fait lorsque Mme Amiri est sortie du dépanneur?</i> • <i>Comment a réagi Mme Amiri lorsqu'elle vous a vu?</i> • <i>Lorsque Mme Amiri est partie en voiture, qu'avez-vous fait?</i> • <i>Avez-vous respecté le code de la route en suivant Mme Amiri?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>J'ai travaillé le jour de l'incident. Suite au travail, je suis allé au dépanneur « Lève-Tôt » pour m'acheter des collations.</i> • <i>Lorsque je suis allé à la caisse pour payer, la caissière a numérisé deux fois un article et ...</i> • <i>J'étais un peu impatient.</i> • <i>Que je devais être respectueux envers la caissière.</i> • <i>Je l'ai suivie en vitesse à l'extérieur pour discuter.</i> • <i>Elle a été surprise et elle est partie en voiture sans ouvrir la fenêtre.</i> • <i>Je l'ai suivie en voiture pour qu'on puisse discuter et j'ai tenté de lui demander de s'arrêter.</i> • <i>J'ai peut-être dépassé un peu la limite de vitesse lorsqu'elle a grandement accéléré.</i>
Exemples de mauvaises questions d'interrogatoire	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pensez-vous que Mme Amiri a eu peur de vous?</i> • <i>Êtes-vous responsable du constat d'infraction de Mme Amiri?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • OBJECTION ! <i>La question est suggestive. (Dans un interrogatoire, les questions ne doivent pas pouvoir se répondre directement par oui ou par non.)</i> • OBJECTION ! <i>La question pousse le témoin à donner son opinion. (On pourrait cependant lui demander de décrire le comportement de Mme Amiri en réponse à ses actions.)</i>

- D. Pratiquez l'interrogatoire avec une ou un élève d'un autre sous-groupe qui agira en tant que témoin. Posez-lui les questions que vous avez rédigées, comme si vous étiez au procès. Révisez ensuite les questions qui n'ont pas fonctionné comme prévu! Dès que vos questions sont rédigées, passez aux questions du contre-interrogatoire.

Membres du sous-groupe : _____

Groupe : _____

Ce document fournit des exemples (parmi d'autres) de ce que les élèves pourraient écrire sur leurs feuilles. Les questions sont basées sur la mise en situation suggérée et pourraient être posées lors d'un procès criminel.

Le contre-interrogatoire

Nom du témoin : Guillaume Thibault

- E. Rédigez au minimum 4 questions à poser à ce témoin lors du contre-interrogatoire, en vous servant de sa fiche témoin. Pour chaque question, notez la réponse attendue.

Il est possible que le témoin donne des réponses différentes lors du procès. Il sera important de bien écouter ses réponses puisque vous n'aurez pas l'occasion de pratiquer vos questions avec lui avant le procès.

Attention! En contre-interrogatoire, vos questions peuvent être suggestives et servir à attaquer la crédibilité du témoin. Par contre, elles doivent être **pertinentes et porter sur des faits que le témoin a vu ou entendu personnellement.**

Questions	Réponses attendues
Exemples de bonnes questions de contre-interrogatoire	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Croyez-vous que la caissière a apprécié votre façon de lui parler?</i> • <i>Pourquoi avez-vous couru jusqu'à la voiture de Mme Amiri?</i> • <i>Pourquoi avez-vous insisté auprès de Mme Amiri même si elle ne semblait pas vouloir parler avec vous?</i> • <i>Est-ce que vous avez clairement indiqué à Mme Amiri votre intention de discuter avec elle?</i> • <i>Et est-ce que vous avez menacé l'intégrité physique de Mme Amiri de quelque manière?</i> • <i>Avez-vous parfois des conflits avec les autres suite à vos propos?</i> • <i>Êtes-vous un homme colérique?</i> • <i>Pourquoi avez-vous tourné à la rue suivante lorsque vous avez vu la police même si vous vouliez vraiment discuter avec Mme Amiri?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je ne sais pas. Elle doit être habituée de gérer des clients insatisfaits.</i> • <i>Pour que nous puissions discuter de ce qu'elle m'a dit.</i> • <i>Parce qu'il était essentiel pour moi de comprendre ce qu'elle m'a dit.</i> • <i>Oui. Lorsqu'on était au feu rouge, je lui ai clairement dit que je voulais qu'on s'arrête pour discuter et s'expliquer.</i> • <i>Pas du tout! Je ne ferais jamais ça.</i> • <i>Ça m'arrive. J'ai l'habitude de toujours dire mon opinion même si ça peut déplaire aux autres.</i> • <i>Je suis parfois impulsif, mais pas colérique.</i> • <i>Pour ne pas déranger l'intervention des policières et des policiers.</i>
Exemples de mauvaises questions de contre-interrogatoire	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Avez-vous beaucoup d'amis?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • OBJECTION ! <i>La question n'est pas pertinente. (Durant le contre-interrogatoire, il faut aussi poser des questions pertinentes.)</i>

- F.** Pratiquez le contre-interrogatoire avec une ou un élève d'un autre sous-groupe qui agira en tant que témoin. Améliorer vos questions en cas de besoin.
- G.** Après la distribution des rôles, écrivez sur une autre feuille les questions que vous jugez les plus pertinentes. Indiquez-les en ordre de priorité. Donnez ensuite votre feuille à l'avocate ou l'avocat de votre partie (Poursuite ou Défense).

Membres du sous-groupe : _____

Corrigé

Groupe : _____

Ce document fournit des exemples (parmi d'autres) de ce que les élèves pourraient écrire sur leurs feuilles. Les questions sont basées sur la mise en situation suggérée et pourraient être posées lors d'un procès criminel.

L'interrogatoire

Nom du témoin : Anadie Philistin

- A. Lisez attentivement la **Fiche témoin** du témoin qui vous a été assigné.
- B. 1. Si le témoin a été convoqué par votre équipe:
Quelles sont les principales informations à votre avantage dans la **Fiche témoin**? Elles constituent la version des faits que vous voulez faire ressortir à l'aide de vos questions lors de l'interrogatoire.
2. Si le témoin a été convoqué par l'équipe adverse:
Quelles sont les informations principales à l'avantage de la partie adverse dans la **Fiche témoin**? Elles constituent la version des faits que vous tenterez de contredire lors du contre-interrogatoire. Inscrivez ces informations ci-dessous :
- Anadie a reçu un commentaire très impoli de la part de Guillaume. Elle a ensuite entendu Guillaume dire qu'il allait régler ses comptes avec Maria à l'extérieur du dépanneur. Elle a vu que Maria a tenté de quitter le conflit, mais que Guillaume l'a poursuivie jusqu'à sa voiture. Puis, il est parti dans la même direction qu'elle.
- C. Sans ordre particulier, mais en gardant en tête votre objectif, rédigez au minimum 6 questions à poser à ce témoin lors de l'interrogatoire, en vous servant de sa fiche témoin. Pour chaque question, notez la réponse qu'elle ou il donnera, selon vous.

Attention! Il faut obtenir un maximum d'informations utiles de la part du témoin, car la ou le juge ne pourra retenir que ce qui a été vu et entendu lors du procès. Vos questions en interrogatoire doivent aussi être **ouvertes, pertinentes et porter sur des faits que le témoin a vu ou entendu personnellement** : consultez votre **Cahier de l'élève** aux pages 13 et 14.

Questions	Réponses attendues
Exemples de bonnes questions d'interrogatoire	
<ul style="list-style-type: none"> • Racontez-nous les événements que vous avez observés au dépanneur. • Comment vous êtes-vous sentie lorsque M. Thibault vous a traité d'incompétente? • Comment vous êtes-vous sentie lorsque Mme Amiri a dit à M. Thibault d'être respectueux envers vous? • Comment M. Thibault a-t-il réagi lorsque Mme Amiri lui a parlé? • Pouvez-vous nous décrire le ton de voix de M. Thibault? • Comment Mme Amiri a-t-elle réagi alors? • Qu'avez-vous vu à l'extérieur du dépanneur? 	<ul style="list-style-type: none"> • Lorsque j'ai numérisé deux fois un article, M. Thibault m'a dit ... • J'ai eu de la peine et ça m'a stressé puisque je veux offrir un bon service. • J'étais un peu soulagée qu'une autre personne trouve ses paroles irrespectueuses. • Il était en colère et il lui a dit de se mêler de ses affaires et de l'attendre à l'extérieur. • C'était un ton agressif et impatient. • Elle a semblé avoir peur et elle est sortie en laissant sa pinte de lait. • J'ai vu Mme Amiri retourner à sa voiture. M. Thibault est allé frapper dans sa fenêtre, puis il l'a suivie en voiture.
Exemples de mauvaises questions d'interrogatoire	
<ul style="list-style-type: none"> • Croyez-vous que M. Thibault aurait frappé Mme Amiri? • Croyez-vous que M. Thibault est responsable du constat d'infraction de Mme Amiri? 	<ul style="list-style-type: none"> • OBJECTION ! La question est suggestive et pousse le témoin à donner son opinion. (Dans un interrogatoire, les questions ne doivent pas pouvoir se répondre directement par oui ou par non. On pourrait cependant lui demander de décrire la vitesse à laquelle M. Thibault roulait et la manière dont M. Thibault conduisait.) • OBJECTION ! La question pousse le témoin à donner son opinion.

D. Pratiquez l'interrogatoire avec une ou un élève d'un autre sous-groupe qui agira en tant que témoin. Posez-lui les questions que vous avez rédigées, comme si vous étiez au procès. Révisez ensuite les questions qui n'ont pas fonctionné comme prévu! Dès que vos questions sont rédigées, passez aux questions du contre-interrogatoire.

Membres du sous-groupe : _____

Groupe : _____

Ce document fournit des exemples (parmi d'autres) de ce que les élèves pourraient écrire sur leurs feuilles. Les questions sont basées sur la mise en situation suggérée et pourraient être posées lors d'un procès criminel.

Le contre-interrogatoire

Nom du témoin : Anadie Philistin

- E. Rédigez au minimum 4 questions à poser à ce témoin lors du contre-interrogatoire, en vous servant de sa fiche témoin. Pour chaque question, notez la réponse attendue.

Il est possible que le témoin donne des réponses différentes lors du procès. Il sera important de bien écouter ses réponses puisque vous n'aurez pas l'occasion de pratiquer vos questions avec lui avant le procès.

Attention! En contre-interrogatoire, vos questions peuvent être suggestives et servir à attaquer la crédibilité du témoin. Par contre, elles doivent être **pertinentes et porter sur des faits que le témoin a vu ou entendu personnellement.**

Questions	Réponses attendues
Exemples de bonnes questions de contre-interrogatoire	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vous arrive-t-il souvent de gérer des clients irrespectueux?</i> • <i>Aviez-vous déjà vu M. Thibault au dépanneur?</i> • <i>Avait-il déjà montré des signes d'agressivité?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ça arrive peut-être une fois par quart de travail.</i> • <i>Oui, quelques fois.</i> • <i>Non, il était seulement impatient.</i>

Questions	Réponses attendues
Exemples de mauvaises questions de contre-interrogatoire	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Est-ce que M. Thibault a menacé Mme Amiri de la frapper, de blessures ou de mort?</i> • <i>Pourquoi n'avez-vous pas appelé votre gérant suite aux événements?</i> • <i>Êtes-vous bien formée pour travailler au dépanneur?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Non, pas vraiment. Il a simplement dit qu'ils allaient régler leurs comptes à l'extérieur et qu'il allait lui faire comprendre.</i> • <i>J'ai oublié, j'étais trop stressée.</i> • OBJECTION ! <i>La question n'est pas pertinente. (Durant le contre-interrogatoire, il faut aussi poser des questions pertinentes.)</i>

- F. Pratiquez le contre-interrogatoire avec une ou un élève d'un autre sous-groupe qui agira en tant que témoin. Améliorer vos questions en cas de besoin.
- G. Après la distribution des rôles, écrivez sur une autre feuille les questions que vous jugez les plus pertinentes. Indiquez-les en ordre de priorité. Donnez ensuite votre feuille à l'avocate ou l'avocat de votre partie (Poursuite ou Défense).