

Membres de l'équipe : _____

Groupe : _____

Exercice

INTERROGATOIRE

Encerclez : POURSUITE / DÉFENSE

Nom de votre témoin : _____

- A. Lisez attentivement les deux **fiches témoin** que vous avez entre les mains, en commençant par celle de votre témoin.
- B. Déterminez et résumez les informations **qui sont à votre avantage** dans les fiches témoin. Elles constituent la **version des faits** que vous tenterez de prouver lors de l'interrogatoire. **Résumez.**

N'oubliez pas que les **rôles de la Poursuite et de la Défense** sont très différents : consultez votre **Guide théorique de l'élève** aux **pages 9 et 10**.

- C. Sans ordre particulier, mais en gardant en tête votre objectif, **rédigez au minimum 6 questions** à poser à votre témoin lors de l'interrogatoire, en vous servant de sa **fiche témoin**. Pour chaque question, notez la réponse qu'il ou elle donnera, selon vous.

Attention! Il faut obtenir un maximum d'informations utiles de la part du témoin, car **le juge ne pourra retenir que ce qui a été vu et entendu lors du procès**. Vos questions en interrogatoire doivent aussi être **ouvertes** : consultez votre **Guide théorique de l'élève** aux **pages 9 et 10**.

Questions (Q)	Réponses attendues (R)
Exemple : <i>Que faisiez-vous samedi soir?</i>	R : <i>J'étais au bar « L'Oiseau de nuit » avec mes amis.</i>
Q1 :	R1 :
Q2 :	R2 :
Q3 :	R3 :
Q4 :	R4 :
Q5 :	R5 :

Questions (Q)	Réponses attendues (R)
Q6 :	R6 :
Questions supplémentaires (facultatives) :	Réponses :

D. Pratiquez l'**interrogatoire** avec votre témoin. Posez-lui les questions que vous avez rédigées, **comme si vous étiez au procès**. Révisez ensuite les questions qui n'ont pas fonctionné comme prévu!

Dès que vos 6 questions sont rédigées, passez tout de suite aux questions du contre-interrogatoire (partie suivante).

CONTRE-INTERROGATOIRE

Exercice

Nom du témoin adverse : _____

E. Redigez au minimum 4 questions à poser au témoin **adverse** lors du contre-interrogatoire, en vous servant de sa **fiche témoin**. Pour chaque question, notez la **réponse attendue**.

Il est possible que le témoin adverse donne des réponses différentes lors du procès. Il sera important de bien écouter ses réponses puisque vous n'aurez pas l'occasion de pratiquer vos questions avec lui avant le procès.

Attention! En contre-interrogatoire, vos questions peuvent être **suggestives** et servir à attaquer la **crédibilité du témoin**. Consultez votre **Guide théorique de l'élève** aux **pages 9 et 10**.

Questions (Q)	Réponses attendues (R)
Exemple : Est-ce bien vrai que vous n'avez pas une bonne relation avec l'accusé/la victime?	R : Oui, mais on ne se croise pas très souvent... (etc.)
Q1 :	R1 :
Q2 :	R2 :

Questions (Q)	Réponses attendues (R)
Q3 :	R3 :
Q4 :	R4 :
Questions supplémentaires (facultatives) :	Réponses :

F. Choisissez **un** membre de votre équipe **qui participera au procès** devant la classe pour représenter votre position (Poursuite ou Défense).

Les élèves choisis devront **mettre en commun** les questions rédigées par leur équipe respective, pour l'interrogatoire comme pour le contre-interrogatoire. Les questions recueillies pourront être posées aux témoins lors du procès!