

Le droit à l'avortement

Guide pédagogique





Éducaloi est un organisme à but non lucratif québécois dont la mission est de rendre le droit accessible, facile à comprendre et à utiliser dans la vie quotidienne.



Nous avons besoin de vous !

Donnez-nous votre avis et nous créerons des outils à VOS besoins. Scannez le code QR ou cliquez sur ce lien. Cela vous prendra moins de 5 minutes.

[Lien vers le sondage](#)



AVIS IMPORTANT

Version Août 2025

Aucune information contenue dans ce guide ne peut être considérée comme un avis juridique.

Les enseignantes et enseignants du Québec peuvent utiliser et reproduire cet ouvrage dans un contexte scolaire et à des fins non commerciales seulement. La mention de la source demeure obligatoire. Toute reproduction ou utilisation autre que celles expressément mentionnées ci-dessus est interdite à moins d'une autorisation écrite d'Éducaloi.

© ÉDUCALOI



Table des matières

Présentation de l'activité	4
Déroulement de l'activité	6
Appropriation de la trousse	6
Matériel nécessaire	6
Période 1 – Présentation du droit à l'avortement	6
Définition de la thématique	6
Jeu-questionnaire	6
Présentation des ressources et conclusion	7
Période 2 – Évaluation	7
Évaluation : Le droit à l'avortement.....	8
Corrigé – Évaluation : Le droit à l'avortement	9

Présentation de l'activité

Ce qu'il faut savoir	Lors de cette activité, les élèves sont amenés à découvrir le droit à l'avortement au Québec.
Public cible	Élèves du 1er cycle du secondaire.
En résumé	<p>Les élèves découvrent avec leur enseignante ou leur enseignant ce qu'est l'avortement et comment l'accès à l'avortement est encadré par la loi au Québec.</p> <p>Les élèves réalisent un jeu-questionnaire qui porte sur les lois qui encadrent l'avortement quand on a moins de 18 ans.</p> <p>Cette trousse pédagogique offre une situation d'apprentissage et d'évaluation pour les enseignantes ou enseignants qui souhaitent approfondir les connaissances des élèves.</p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir les règles actuelles sur l'avortement. • Comprendre comment les lois encadrent l'avortement quand on a moins de 18 ans.
Connaissances et compétences visées	<p>Culture et citoyenneté québécoise – Secondaire 2</p> <p>Réalité culturelle : Démocratie et ordre social – Droits et responsabilités.</p> <p>Concepts obligatoires : Droits des femmes, Droits reproductifs.</p>

<p>Connaissances et compétences visées (suite)</p>	<p>Compétence 1 : Étudier des réalités culturelles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyser les relations sociales : <ul style="list-style-type: none"> – Caractériser des relations entre des personnes, des groupes et des institutions. – Situer ces relations dans le temps et l’espace. <p>Compétence 2 : Réfléchir sur des questions éthiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examiner une diversité de points de vue : <ul style="list-style-type: none"> – Considérer des points de vue et des expériences. – Comparer des repères. – Contextualiser les repères.
<p>Durée</p>	<p>Une période de 75 minutes.</p> <p>Possibilité d’une deuxième période de 75 minutes pour accorder plus de temps à l’activité et/ou pour compléter l’évaluation facultative.</p>
<p>Matériel inclus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Un Guide pédagogique, • Un Cahier de l’élève, • Un Diaporama.
<p>Matériel à imprimer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le Cahier de l’élève (un par élève).

Déroulement de l'activité

Appropriation de la trousse

- Prendre connaissance du **Cahier de l'élève**, du **Diaporama** et du présent document (**Guide pédagogique**).
- Imprimer le matériel.

Matériel nécessaire

- Un tableau interactif ou tout autre dispositif pour présenter le **Diaporama**,
- Les documents à imprimer :
 - **Cahier de l'élève** (un par élève).

Période 1 – Présentation du droit à l'avortement

Définition de la thématique

- Définir avec les élèves ce qu'est l'avortement à partir des diapositives #5.
- Définir ce qu'est le droit à l'avortement à partir de la diapositive #6.
- Présentation du droit à l'avortement aujourd'hui.
- Inviter les élèves à remplir le **Cahier de l'élève** et corriger le contenu.

25
minutes

Jeu-questionnaire

- Faire le jeu-questionnaire qui se trouve dans le **Diaporama** (diapositive #8) et partager les bonnes réponses.
- Vous pouvez faire le jeu-questionnaire en grand groupe ou diviser les élèves en deux équipes et les mettre en compétition.

35
minutes



Présentation des ressources et conclusion

15
minutes

- Partager les ressources complémentaires présentées sur la diapositive #12. Ces ressources se trouvent aussi à la page 4 du **Cahier de l'élève**.
- Si vous avez assez de temps, vous pouvez lire les ressources en classe avec les élèves.

Période 2 – Évaluation

Aux pages suivantes, nous proposons une activité (pages 8 et 9) pour évaluer la compétence **Réfléchir sur des questions éthiques** en Culture et citoyenneté québécoise.

Facultative

Pour favoriser l'approfondissement de la réflexion, il est recommandé que les élèves aient droit de consulter leurs notes lors de l'évaluation.



Évaluation : Le droit à l'avortement

Culture et citoyenneté québécoise

Nom : _____

Groupe : _____



10

1) Définis ce qu'est un avortement.



2

2) Définis ce qu'est le droit à l'avortement.



2

3) Martine est enceinte. Elle voudrait se faire avorter. Est-elle obligée d'avoir l'accord de son partenaire ? Justifie ta réponse.



3

4) Jeanne a 36 ans. Claude a 17 ans. Camille a 13 ans.

a) Ont-elles toutes le droit de se faire avorter ?



3

b) Est-ce que leur âge change quelque chose à leur droit à l'avortement ? Justifie ta réponse.

Évaluation : Le droit à l'avortement

Culture et citoyenneté québécoise

Corrigé

Nom : _____

Groupe : _____

10

1) Définis ce qu'est un avortement.

C'est une interruption volontaire de la grossesse.

2

2) Définis ce qu'est le droit à l'avortement.

Le droit à l'avortement réfère à la légalité ou à l'illégalité de l'interruption volontaire de la grossesse. Il peut aussi inclure l'ensemble des aspects légaux liés à l'avortement.

2

3) Martine est enceinte. Elle voudrait se faire avorter. Est-elle obligée d'avoir l'accord de son partenaire ? Justifie ta réponse.

Exemple de bonne réponse : Non. Martine n'est pas obligée d'avoir l'accord de son partenaire. Les personnes qui veulent se faire avorter y ont droit sans avoir à donner de raison, ni besoin de l'autorisation du partenaire.

3

4) Jeanne a 36 ans. Claude a 17 ans. Camille a 13 ans.

a) Ont-elles toutes le droit de se faire avorter ?

Oui.

3

b) Est-ce que leur âge change quelque chose à leur droit à l'avortement ? Justifie ta réponse.

Exemple de bonne réponse : Oui. Comme Camille a moins de 14 ans, elle aurait besoin de l'autorisation de ses parents ou de ses tuteurs. Jeanne et Claude peuvent décider de façon autonome.

Votre avis

Pour mieux vous soutenir et créer des outils adapté à vos besoins, nous voulons connaître votre expérience et votre avis.

Répondez à cette courte enquête en scannant le code QR ou en cliquant sur le lien.

Cela vous prendra moins de 5 min.

Merci de votre participation !



[Lien vers le sondage](#)

D'autres outils pour vous !

Vous avez aimé cette trousse ? Voici la liste des ateliers et des trousse pédagogiques que nous vous offrons. Autant d'outils pour vous aider à enseigner les notions juridiques clés.

Vous y trouverez votre bonheur !

Ateliers animés par des juristes

Nos ateliers sont gratuits, interactifs et initient à la justice. Ils sont animés par des juristes bénévoles. Ces ateliers ont pour but de développer les compétences juridiques des jeunes. Autant d'informations et d'apprentissages qui leur seront pratiques et utiles dans leur quotidien.

C'est à vous de jouer ! Reste plus qu'à [vous inscrire](#) et demander le ou les ateliers que vous voulez !

- [À VOS MARQUES, PRÊTS, INVESTISSEZ !](#)

Les élèves se mettent dans la peau d'une investisseuse ou d'un investisseur et réfléchissent sur les bonnes pratiques des lois qui les gouvernent. L'activité amène également les élèves à prendre des décisions d'investissement éclairées et à mesurer les conséquences possibles du comportement d'une entreprise.

- [CHOISIS TON CAMP !](#)

Les élèves prennent position sur plusieurs questions suscitant le débat. Ils voient par eux-mêmes que la justice est un concept vivant qui se construit par la confrontation des idées.

- **INTIMIDATION, T'EN PENSES QUOI?**

Ce sont des questions-débats sur des sujets touchant l'intimidation : le droit criminel, les images intimes, le droit à l'image et les recours possibles. Les élèves doivent prendre position sur ces questions.

- **JURISTES EN HERBE!**

Ce jeu-questionnaire de type « Génies en herbe » aborde le thème de la justice et différents aspects juridiques du quotidien des 12-17 ans.

- **LA COUR DES PETITES CRÉANCES EST OUVERTE!**

Cet atelier fait vivre à vos élèves un procès devant la Cour des petites créances. Ils se familiarise avec le rôle des différentes personnes présentes dans la salle de cour et le déroulement d'un procès.

- **LA JUSTICE CE N'EST PAS COMME DANS LES FILMS!**

Les élèves participent à la simulation d'un procès en droit criminel. Elles et ils découvrent les différentes professions du système judiciaire québécois, les grandes étapes d'un procès ainsi que des notions de base du droit criminel.

- **LES RÈGLES... DU JEU!**

Dans ce jeu-questionnaire, les élèves débattent sur différents aspects juridiques de la vie d'une ou d'un jeune adulte (travail, logement, consommation, justice criminelle et pénale, etc.). Pour répondre à ces questions de débat, ils doivent faire appel à leurs connaissances générales et improviser.

- **NOTRE CONFLIT, NOTRE SOLUTION!**

Les élèves sont initiés à la médiation, un mode alternatif de prévention et de règlement des différends. La voie des tribunaux n'est pas le seul moyen pour régler un conflit!

- **TRAVAILLER, MAIS PAS À TOUT PRIX!**

Grâce à un quiz et des mises en situation, les élèves comprennent certains concepts juridiques liés au harcèlement en milieu de travail. Ils apprennent comment les actions à poser et les ressources disponibles dans ce type de situations.

Les trousse : des SAÉ clé en main !

Les trousse pédagogiques ont été pensées par des pédagogues pour des pédagogues, en collaboration avec des juristes. Clé en main, vous pouvez les animer facilement. Elles sont adaptées pour des élèves du primaire ou du secondaire.

Faites votre sélection ci-dessous et téléchargez-les gratuitement.

Secondaire – Premier cycle

- [AS-TU L'ÂGE?](#)
Les élèves apprennent quelles sont leurs responsabilités et leurs libertés selon leur âge et la loi.
- [LE DROIT À LA VIE PRIVÉE](#)
Les élèves apprennent les fondements du droit à la vie privée au Canada grâce à des mises en situation.
- [DISCRIMINATION À L'ÉCOLE?](#)
Cette trousse aborde la discrimination et les accommodements raisonnables sous l'angle juridique grâce à l'étude de cas réels.
- [LES DROITS DES ENFANTS, ICI ET AILLEURS](#)
Les élèves se familiarisent avec les droits de l'enfant, par exemple avec ceux concernant le divorce des parents et les peines criminelles.
- [INTERNET ET LA LOI](#)
Cette trousse présente les comportements à adopter en ligne. Les comportements interdits en ligne et de pistes d'actions lorsqu'une enfant ou un enfant est victime de cyberharcèlement.
- [LES MÉTIERS DE LA LOI – AUTOCHTONES](#)
Les élèves en apprennent davantage sur les métiers du secteur judiciaire et sur les possibilités d'y faire carrière pour un jeune autochtone.
- [LA JUSTICE PÉNALE POUR ADOLESCENTS](#)
Les élèves comprennent comment et pourquoi les lois peuvent s'appliquer différemment aux jeunes et aux adultes.

Secondaire – Deuxième cycle

- **BIOÉTHIQUE : LES BÉBÉS-MÉDICAMENTS**

Ce débat en classe porte sur la biotechnologie et ses aspects légaux. Les élèves s'exercent ensuite à rédiger un projet de loi sur ce sujet.

- **DISCRIMINATION À L'ÉCOLE ?**

Cette trousse aborde la discrimination et les accommodements raisonnables sous l'angle juridique grâce à l'étude de cas réels.

- **INTERNET ET LA LOI**

Cette trousse présente les comportements à adopter en ligne. Les comportements interdits en ligne et de pistes d'actions lorsqu'un enfant ou un enfant est victime de cyberharcèlement.

- **LA PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE**

Les concepts de marque de commerce, de droit d'auteur, de redevances, de brevet et plus encore sont expliqués clairement!

- **LES DROITS DES ENFANTS, ICI ET AILLEURS**

Les élèves se familiarisent avec les droits de l'enfant, par exemple avec ceux concernant le divorce des parents et les peines criminelles.

- **LES MÉTIERS DE LA LOI**

Les élèves découvrent les métiers du secteur judiciaire, des aspects du monde du droit et des métiers moins connus du grand public.

- **LES MÉTIERS DE LA LOI – AUTOCHTONES**

Les élèves en apprennent davantage sur les métiers du secteur judiciaire et sur les possibilités d'y faire carrière pour une ou un jeune autochtone.

- **MÉDIATION SIMULÉE (SECONDAIRE)**

Mise en place d'une séance de médiation. Les élèves doivent coopérer afin de trouver une solution satisfaisante pour les deux parties.

- **PROCÈS CRIMINEL : RÔLES ET ÉTAPES**

Les élèves sont amenés à comprendre les étapes d'un procès et à découvrir les différentes personnes qui y jouent un rôle.

- **PROCÈS SIMULÉ : L'INTERROGATOIRE**

Cette activité permet de reproduire dans votre classe une étape centrale de tout procès criminel : l'interrogatoire.

CCQ : Ressources pédagogiques

FORMATION 101 : NOTIONS JURIDIQUES 101 : NOTIONS JURIDIQUES

Suivez notre « formation juridique 101 », spécialement conçue pour vous !

Cette formation survole les notions juridiques abordées dans le nouveau cours *Culture et citoyenneté québécoise*.

ENSEIGNER LES NOTIONS JURIDIQUES DU PROGRAMME CCQ AU SECONDAIRE

Cette formation 102 est plus pratique et vous aide à vous y retrouver et à utiliser nos ressources selon les thèmes que vous voulez enseigner.

Vidéos : éducation juridique

Ces vidéos et ces tutoriels vous accompagnent pour parler de notions juridiques.

- [LE DROIT EN CLASSE : AGIR EN LIGNE](#)
- [LE DROIT EN CLASSE : PROCÈS SIMULÉ](#)
- [LE DROIT EN CLASSE : LE CONSENTEMENT SEXUEL](#)

Affiches à commander

Ces supports sont de bons outils de consolidation des apprentissages effectués en classe. Il ne vous reste plus qu'à les commander et les afficher !

<https://educaloi.qc.ca/commande-de-produits/>

- [LA CYBERINTIMIDATION... ÇA PEUT ÊTRE UN CRIME!](#)
- [TRAVAILLER, MAIS PAS À TOUT PRIX!](#)
- [CONSENTEMENT SEXUEL : AS-TU L'ÂGE ?](#)

Pour en savoir plus

Retrouvez toutes les informations sur nos ateliers et trousseaux scolaires sur notre site Internet educationjuridique.ca.

Pour nous faire part de vos suggestions ou pour toute information, communiquez avec nous : scolaire@educaloi.qc.ca