

Le droit, pourquoi pas une carrière?

Guide de
l'intervenant



éducaloi

SAVOIR C'EST POUVOIR



AVIS IMPORTANT :



Cette trousse pédagogique est destinée aux intervenants du Québec.



Aucune information contenue dans cette trousse ne peut être considérée comme un avis juridique.



Elle peut être utilisée et reproduite à des fins non commerciales.



Pour que l'information contenue dans cette trousse reste fiable, les intervenants doivent l'utiliser dans son format original, sans modification.



L'information contenue dans cette trousse est **à jour au 15 juin 2017**.



Le droit est en constante évolution. Pour rester informé des mises à jour de nos contenus pédagogiques, inscrivez-vous à notre infolettre pour les intervenants en milieu scolaire et jeunesse sur educaloi.qc.ca/infolettres (4 courriels par an environ).



Table des matières

Présentation de l'activité	4
Déroulement de l'activité	5
1. Présentation de l'activité aux jeunes	5
2. Animation de l'activité	6
3. Fin du jeu et conclusion	7
Activités complémentaires	8
1. Collage à partir de journaux	8
2. Création d'une bande dessinée	8
3. Simulation d'entrevue	9
ANNEXE	10
Corrigé : Casse-tête	10

Financé par

Présentation de l'activité

Le droit,
pourquoi pas
une carrière?

Ce qu'il faut savoir :	<p>La trousse Le droit, pourquoi pas une carrière? permet aux jeunes de se familiariser avec les différentes carrières du milieu de la justice.</p> <p>Dès le début de la conception, des démarches ont été entreprises pour adapter la trousse aux réalités autochtones. Plusieurs professionnels autochtones ont été impliqués pour valider nos contenus. L'activité est accompagnée par le témoignage de modèles positifs issus de différentes communautés.</p>
Public cible :	Jeunes autochtones du secondaire (particulièrement du 2e cycle)
Disciplines :	<ul style="list-style-type: none">• Projet personnel d'orientation (PPO)• Développement des compétences et employabilité
En résumé :	<p>Cette trousse contient :</p> <ul style="list-style-type: none">• Une activité qui présente sous forme de jeu interactif des métiers en lien avec le droit.• Des fiches détaillées qui présentent non seulement les métiers découverts, mais également d'autres métiers souvent méconnus des jeunes.• Une fiche pratique sur les bourses d'études disponibles.
Objectifs :	<p>La trousse vise à :</p> <ul style="list-style-type: none">• Démystifier le rôle des intervenants du milieu de la justice.• Susciter l'intérêt pour la justice et les carrières qui y sont liées.• Connaître les particularités autochtones en lien avec certains métiers.• Démontrer l'accessibilité d'une carrière en droit.
Durée :	Une période de 75 minutes
Matériel à imprimer :	<ul style="list-style-type: none">• Le document Matériel pour les jeunes (un par équipe). <p>Vous pouvez, si vous le voulez, imprimer les documents suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Le présent document : Guide de l'intervenant (PDF).• Version PDF du PowerPoint d'accompagnement pour lecture des notes à l'intervenant (PDF).• Les Fiches de description des métiers pour permettre aux jeunes de les consulter avant ou après l'activité. (PDF)



Déroulement de l'activité

Le droit,
pourquoi pas
une carrière?

1. Présentation de l'activité aux jeunes

Deux outils sont disponibles : l'activité et les fiches détaillées, toutes deux accessibles sur le site Web d'Éducaloi.

1. L'**activité** permet de présenter quelques métiers en lien avec le droit. Elle est offerte dans un format « clés en main » : vous n'avez qu'à vous approprier le matériel avant de débiter l'activité!



Du **contenu supplémentaire** est également proposé. Pour l'identifier, il suffit de repérer l'icône ci-contre dans le guide de l'intervenant et dans la présentation PowerPoint. Vous pouvez donc adapter votre présentation selon les intérêts des jeunes.

Pour rendre le tout plus concret, vous pouvez également demander à un professionnel de coanimer l'activité! Ce dernier pourrait alors expliquer son métier et répondre aux questions des jeunes.

2. Les **fiches détaillées** sont offertes sur le site d'Éducaloi www.educaloi.qc.ca/metiers-autochtones. Elles présentent non seulement les métiers présentés lors de l'activité, mais également d'autres métiers souvent méconnus des jeunes. Les fiches contiennent notamment de l'information sur le salaire, les études et les qualités requises pour pratiquer les métiers. Et pour inciter les jeunes à poursuivre leurs études, de l'information sur les bourses d'études est également disponible.



2. Animation de l'activité

Lors de la période précédant l'activité

Vous pouvez recommander aux jeunes de **consulter les fiches en ligne avant de débiter l'activité**. Ils auront ainsi une plus grande facilité pour répondre aux questions et augmenteront leur chance d'obtenir des points!

Introduction et mise en place

- Divisez les jeunes en petits groupes (de 3 à 4) et demandez à chaque groupe de se trouver un nom d'équipe;
- Demandez aux jeunes **s'ils connaissent des métiers liés au droit**. Cette question leur permettra de démarrer leur réflexion. Profitez de ce temps de discussion pour leur distribuer le matériel pour faire le casse-tête (pièces d'informations et canevas).
- Installez le **PowerPoint d'accompagnement** que vous devrez présenter aux jeunes pour réaliser les activités.

Explication du jeu

La présentation des métiers se fait sous forme de jeu. Le but est de gagner le plus de points au cours de deux exercices :

Exercice 1 : Casse-tête

- À partir de leurs connaissances personnelles, les jeunes doivent, en équipe, **former le casse-tête en plaçant les pièces sur la grille**. Pour ce faire, ils disposent de **10 minutes**.
- **Chaque pièce correspond à un renseignement sur un métier**, soit l'image d'une personne pratiquant ce métier, les tâches à exécuter dans ses fonctions au quotidien ou le niveau de formation requis pour le pratiquer.
- **Les réponses** du casse-tête sont **dévoilées au fur et à mesure de la présentation** PowerPoint des métiers. Les jeunes doivent être attentifs pour ne pas en manquer!
- Pour chaque bonne réponse, l'équipe obtient un point, et ce pour une possibilité totale de 12 points.



Les métiers présentés dans les casse-têtes sont les suivants : conseiller et chef de bande, avocat, juge et policier. Une **vidéo** accompagne la présentation du métier de policier.

Exercice 2 : Devinettes

- En équipe, les jeunes doivent découvrir les métiers à l'aide d'indices.
- Avant de débiter, demandez aux équipes de nommer un représentant d'équipe. C'est lui qui prendra la parole pour donner les réponses.
- La première équipe qui devine le métier remporte les points. Le pointage varie en fonction du nombre d'indices dévoilés sur le PowerPoint. Plus il y a eu d'indices, moins le nombre de points est élevé.
- Voici comment distribuer les points :
 - **4 points** si la réponse a été trouvée avec **1 indice**;
 - **3 points** si la réponse a été trouvée avec **2 indices**;
 - **2 points** si la réponse a été trouvée avec **3 indices**;
 - **1 point** si la réponse a été trouvée avec **4 indices**.
- Les équipes ne peuvent tenter qu'une seule réponse par indice dévoilé. Il est important qu'ils se consultent avant que leur représentant ne vous soumette une réponse!
- Les équipes ont la possibilité d'accumuler un maximum de 16 points.
- Lorsqu'une équipe trouve le métier en question, dévoilez le reste des indices, s'il en reste, puis présentez les informations complémentaires.



Les métiers présentés dans les devinettes sont les suivants : technicien juridique, interprète judiciaire, agent de liaison autochtone, travailleur social. Une **vidéo** accompagne la présentation des métiers de technicien juridique et d'interprète judiciaire.

3. Fin du jeu et conclusion

Demandez aux équipes de compter leur nombre de points et proclamez l'équipe gagnante de l'activité!



Pour inciter la participation des jeunes, vous pouvez prévoir un prix à décerner à l'équipe gagnante!

Invitez ensuite les jeunes à consulter les fiches sur le site Web d'Éducaloi afin de découvrir d'autres métiers qui n'ont pas été abordés lors de l'activité, par exemple : notaire, sténographe, huissier de justice, etc.



Vous pouvez imprimer les fiches et les laisser à un endroit accessible aux jeunes après l'activité!

Activités complémentaires

Le droit,
pourquoi pas
une carrière?

Si vous désirez aller plus loin avec vos jeunes, nous vous invitons à prolonger l'activité sur une deuxième période. Vous pourriez alors proposer une activité en lien avec les métiers de la loi, l'orientation scolaire et professionnelle des jeunes ou encore le droit en général.

Pour vous inspirer, nous vous suggérons trois activités complémentaires.

La créativité de vos jeunes est mise de l'avant : ils devront inventer une œuvre en s'inspirant de ce qu'ils ont vu au dernier cours!

1. Collage à partir de journaux

Par un collage, le jeune doit imager un thème en lien avec les métiers de la loi.

Quelques suggestions de thème :

- Le système de justice idéal;
- Les métiers de la loi;
- Un métier que le jeune souhaite exercer;
- Etc.

Matériel requis :

- Journaux ou magazines (fournis par l'intervenant ou les jeunes);
- Un carton (8½ par 11) par élève;
- Outils de bricolage : ciseaux, colle, papier, crayons de couleur, etc.

Après l'activité, vous pourriez inviter les jeunes à afficher leur collage dans la salle afin de susciter des discussions. Vous pourriez également leur demander d'expliquer la signification des éléments intégrés dans leur collage, soit oralement ou par la rédaction d'un texte.

2. Création d'une bande dessinée

Les jeunes doivent créer une bande dessinée mettant en scène au moins deux métiers présentés lors de l'activité ou dans les fiches détaillées sur le site Web d'Éducaloi.

Les jeunes peuvent faire des recherches sur Internet pour illustrer leurs décors ou faciliter leur mise en scène.



La seule contrainte est l'insertion d'au moins un élément lié à leurs métiers, que ce soit le milieu de travail, les tâches, les qualités ou la formation.

Pour le reste, les limites sont celles que leur impose leur imagination!

Matériel requis :

- Une feuille blanche (8 1/2 par 11) par élève;
- Des crayons à colorier;
- Si possible, un ordinateur pour effectuer des recherches ou consulter les fiches sur le site Web d'Éducaloi.

Vous pourriez mettre ensemble les bandes dessinées des jeunes dans un recueil et les laisser en consultation pour tous.

3. Simulation d'entrevue

Deux par deux, les jeunes doivent simuler une entrevue pour obtenir un emploi fictif. À tour de rôle, ils joueront le rôle de l'employeur qui pose des questions et du candidat qui tente de se faire engager pour pratiquer un métier qui l'intéresse.

Voici une suggestion d'organisation de l'activité complémentaire :

- Durant la première moitié du cours, chaque jeune choisit un métier à partir de ce qu'ils ont vu durant l'activité ou à partir des fiches en ligne.

Ils devront ensuite formuler des questions d'entrevue pour leur coéquipier selon le métier que ce dernier aura choisi.

- Durant la deuxième moitié du cours, les jeunes poseront les questions qu'ils auront inventées à l'autre personne et noteront leurs réponses.

Par la suite, ils annonceront à la personne si elle est engagée ainsi que les raisons de cette décision.

Pour aller plus loin, vous pouvez également demander aux jeunes d'écrire un court texte, en plus de l'explication orale, qui énonce pourquoi ils engageraient ou non la personne.

Afin de faire une rétroaction personnelle, vous pourriez également demander aux jeunes d'identifier les points forts et les points faibles de leur entrevue.



ANNEXE

Corrigé : Casse-tête

Le droit,
pourquoi pas
une carrière?

Métier	Photo	Tâches	Formation
Juge	 <p>- Mark Philippe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gérer le déroulement du procès du début à la fin; • Trancher les débats; • Écouter les témoignages et les arguments présentés; • Analyser la preuve, c'est-à-dire les informations présentées lors du procès, afin de prendre une décision. 	<p>Les candidats à ce poste doivent être membres du Barreau depuis au moins 10 ans.</p> <p>Le gouvernement choisit minutieusement les personnes qui pratiqueront ce métier.</p>
Avocat	 <p>- Fanny Wylde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conseiller et aider ses clients à comprendre et à respecter les lois; • Négocier pour essayer de régler des conflits ou encore représenter ses clients devant les tribunaux; • Analyser différentes situations et certains documents, comme des éléments de preuve ou encore la loi; • Écrire de nombreux documents juridiques, comme des contrats. 	<p>En plus d'un baccalauréat en droit, il faut passer les examens de l'École du Barreau du Québec et effectuer un stage de 6 mois pour pratiquer ce métier.</p>
Conseiller/ Chef de bande	<ul style="list-style-type: none"> • Pour marquer un point, les élèves doivent nommer un conseiller ou un chef de bande qu'ils connaissent 	<ul style="list-style-type: none"> • Développer des projets pour la communauté et les mettre en œuvre; • Adopter des règlements sur des sujets qui touchent la communauté. Par exemple, la résidence des membres, la santé ou la protection des animaux; • Représenter la communauté auprès des gouvernements; • Gérer des programmes de santé et de services sociaux à l'intérieur de la communauté. 	<p>Aucune formation particulière n'est requise pour pratiquer ce métier.</p>
Policier	 <p>- Éric Hervieux</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Répondre aux urgences et rédiger des rapports; • Trouver des preuves aux infractions commises par des suspects; • Assurer une présence sur le terrain; • Sensibiliser le public à l'importance de respecter les lois et tisser des liens avec la population, par exemple dans les écoles. 	<p>Pour pratiquer ce métier, il faut d'abord détenir un diplôme ou une attestation d'études collégiales.</p> <p>Il faut ensuite réussir le programme de 15 semaines de l'École Nationale de Police du Québec.</p>

