

Les ateliers  
d'Éducaloi



# Guide de l'enseignant



éducaloi

SAVOIR C'EST POUVOIR



Éducaloi est un organisme sans but lucratif qui s'est donné pour mission d'informer les Québécois et les Québécoises de leurs droits et de leurs obligations en mettant à leur disposition de l'information juridique de qualité, diffusée dans un langage simple et accessible.

### **AVIS IMPORTANT**

Ce *Guide de l'enseignant* contient de l'information juridique mise à jour en **juillet 2018**. Aucune information contenue dans ce guide ne peut être considérée comme un avis juridique.

© **ÉDUCALOI, 2011 (Dernière mise à jour juillet 2018)**. Les juristes bénévoles de l'organisme et les enseignants du Québec peuvent utiliser et reproduire cet ouvrage dans un contexte scolaire et à des fins non commerciales seulement. La mention de la source demeure obligatoire. Toute reproduction ou utilisation autre que celles expressément mentionnées ci-dessus est interdite à moins d'une autorisation écrite d'Éducaloi.

Intimidation,  
t'en penses quoi?

1<sup>re</sup> secondaire

Guide de l'enseignant

Intimidation,  
t'en penses  
quoi?

# La présentation de l'atelier

| Ce qu'il faut savoir                    |  |
|---|--|
| <b>Durée :</b>                          | 60 à 75 minutes  |
| <b>Niveau :</b>                         | 1 <sup>re</sup> secondaire   |
| <b>En résumé :</b>                      | <p>Dans cette activité, les élèves doivent prendre position sur plusieurs aspects légaux de l'intimidation à l'école. Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le droit criminel</li> <li>• Les images intimes</li> <li>• Le droit à l'image</li> <li>• Les recours possibles</li> </ul> |
| <b>Objectifs :</b>                      | Dans cet atelier, les élèves sont amenés à définir l'intimidation et se questionner sur ses conséquences légales. L'activité a pour but d'inciter les participants à discuter, argumenter et prendre position.   |
| <b>Matériel requis (enseignant) :</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinateur, écran et projecteur.</li> <li>• Cartons rouges et verts (optionnel)</li> </ul>  |
| <b>Discipline :</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Éthique et culture religieuse</li> <li>• Français</li> <li>• Histoire</li> </ul>  |
| <b>Domaines généraux de formation :</b> | <p>Vivre ensemble et citoyenneté</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorisation des règles de vie en société et des institutions démocratiques</li> <li>• Engagement, coopération et solidarité</li> <li>• Appropriation de la culture de la paix</li> <li>• Les recours possibles</li> </ul>   |

# Déroulement de l'activité

Intimidation,  
t'en penses  
quoi?

## 1. Présentation de l'activité par le juriste bénévole (5 min)

Afin de créer un environnement propice à la discussion, formez des équipes. Le nombre de participants par équipe n'a pas d'importance. Il est important que tous soient à l'aise pour échanger.

**Attention!** Nous savons que l'intimidation peut être un sujet délicat dans certaines classes ou entre certains élèves. Le sujet peut aussi bouleverser certaines personnes. Bien que le juriste bénévole soit responsable de l'animation de l'atelier, nous vous demandons de demeurer en classe afin d'assurer la gestion du groupe.

## 2. Place aux débats

Le juriste bénévole lit à haute voix les questions et mises en situation. Il demande ensuite l'avis des élèves. Les élèves doivent d'abord discuter des questions et des situations en équipe pendant 1 minute.

Quelques exemples de questions ou de situation :

- Pour ou contre : l'intimidation devrait être punie par la loi
- Pour ou contre : il est difficile d'agir quand on est témoin d'intimidation
- Quelle situation est la plus grave : une image intime partagée à 100 personnes ou une image intime partagée à une personne, qui la partage à deux autres, etc.

Les élèves sont ensuite invités à expliquer pourquoi ils prennent position.

Le juriste bénévole présente ensuite certaines informations juridiques liées à la question ou la mise en situation.

## 3. Conclusion

Période de questions et de commentaire

