

Documents de l'élève

Intimidation, t'en penses quoi?



Questions pré-atelier

Afin de bien te préparer à l'atelier auquel tu vas participer, réponds aux questions suivantes.

1) Comment définirais-tu l'intimidation ?

2) À ton avis, par qui peut être punie l'intimidation ?

3) Quelles ressources et aides connais-tu en lien avec l'intimidation ?

Questions à compléter pendant l'atelier

Réponds à ces questions durant la présentation de l'atelier.

1) Quelles sont les caractéristiques de l'intimidation selon la loi ?

- Actes _____
- Actes qui _____ la victime
- Actes qui _____ à la victime
- Actes qui créent un _____ chez la victime
- Intimidateur en _____ par rapport à la victime
- Actes réalisés en _____, sur le _____, par _____ ou _____

2) Quels sont les trois comportements les plus souvent associés à l'intimidation ? Encerle les bonnes réponses.

- a) Violence
- b) Menaces
- c) Extorsion
- d) Humiliation
- e) Insultes répétées
- f) Harcèlement criminel

3) Complète la phrase suivante pour bien définir l'image intime selon la loi.

Pour qu'une image soit considérée comme intime par la loi, on doit y voir

_____ ou on doit y voir
_____.

4) Quels sont les deux crimes reliés au partage d'images intimes ?

Questions post-atelier

1) Quelles informations apprises durant l'atelier t'ont surpris ? Nomme-les ci-dessous.

2) Ta vision de l'intimidation a-t-elle changé depuis cet atelier ? Explique ta réponse.

3) Que retiens-tu de la mise en situation du cousin de la victime d'intimidation frappant l'intimideur ?

4) Quels moyens ton école peut-elle mettre en place pour mieux contrôler et limiter l'intimidation ?

5) Quelles ressources / aides connais-tu maintenant pour t'aider si tu es victime ou témoin d'intimidation ?
