

Nom : \_\_\_\_\_

Groupe: \_\_\_\_\_

# INTERNET ET LA LOI

*Exercices (Corrigé)*



# Exercices

---

## 1. La loi qu'est ce que c'est ?

La loi, ce sont des règles (normes) que tous sont obligés de suivre. Ces lois peuvent dicter des obligations ou des interdits ou protègent des personnes.

La loi prévoit aussi les « conséquences » pour ceux qui ne respectent pas ces obligations et interdits.



## 2. Internet, qu'est-ce que c'est ?

Internet est un réseau sur lequel des appareils électroniques (cellulaires, ordinateurs, tablettes, consoles, etc.) peuvent se connecter afin d'échanger ou d'accéder à de l'information, des plateformes d'échanges ou des réseaux sociaux.



## 3. La loi s'applique-t-elle sur Internet ?

Oui

Non

Es-tu d'accord avec cela ?

Réponses personnelles

**4. Plusieurs comportements en ligne sont interdits par la loi.**

Nomme le comportement interdit décrit dans les situations suivantes:

*Cette question peut également être donnée sous forme de quiz à l'ensemble de la classe. Vous pouvez séparer la classe en deux et allouer des points, ou simplement demander que ceux qui croient connaître la réponse lèvent la main.*

- a) Tous les soirs, lorsque tu rentres à la maison, un élève d'un autre groupe t'écrit des choses méchantes. Il t'insulte, te rabaisse et se moque de toi. Tu as tenté de le bloquer, mais il utilise les comptes d'autres élèves pour continuer à y écrire.

*Harcèlement*

- b) Tu es en conflit avec un autre élève de ta classe depuis plusieurs semaines. Hier, cet élève t'a écrit un message privé sur Instagram dans lequel il te dit qu'il t'attendra à ton casier demain matin pour te battre.

*Menace - Intimidation*

- c) Une des élèves de ta classe a envoyé une photo d'elle nue à son chum. La semaine suivante, ils se chicanent et, pour se venger, son chum envoie sa photo à tous les autres élèves de la classe.

*Pornographie juvénile et partage non consentuel d'image intime*

- d) Ton enseignant t'a donné un travail à faire. Tu trouves que c'est très long et compliqué, alors tu décides de recopier un article que tu as trouvé sur Internet. Tu remets le travail en disant que c'est toi qui l'as écrit.

*Non-respect des droits d'auteur*

- e) Depuis quelques jours, tu remarques que les autres élèves de classe rient de toi et t'évitent. Ce n'est pas habituel. Tu apprends finalement qu'un élève dit des mensonges gênants sur toi en ligne et que les autres y croient!

*Diffamation*

**5. As-tu déjà vécu toi-même ou connais-tu quelqu'un qui a vécu une situation semblable à une de celles décrites au numéro 4 ? *Réponses personnelles***

Qu'as-tu fait ou qu'a fait cette personne pour tenter de régler le problème?

*Réponses personnelles*

6. Pour chacune des situations suivantes, nomme les actions que tu pourrais prendre pour tenter de régler son problème. Explique aussi pourquoi tu crois que cette action est la plus appropriée.

- a) Une élève de la classe s'est fâchée contre toi ce midi. Le soir même, elle t'écrit pour t'insulter.
- b) Le grand frère d'un ami est souvent méchant avec toi, mais hier il a dépassé les bornes. Il t'a écrit sur Instagram pour te dire qu'il a l'intention de s'en prendre à ton chien.
- c) Tu as reçu un message venant d'un adulte que tu ne connais pas. Il dit être un ami de ta mère et te demande son adresse afin de pouvoir lui envoyer un cadeau par la poste. Il te demande également sa date de fête, afin de s'assurer de lui envoyer au bon moment!

Cette question pourrait également être traitée en sous-groupes. Chaque équipe pourrait tenter de trouver une solution aux problèmes proposés. L'idée la plus originale, réaliste et pertinente (selon le jugement du prof) l'emporte et donne un point à l'équipe.

Les solutions trouvées par les différentes équipes pourraient être conservées et affichées dans la classe de façon à servir de point de référence ou de ressources pour les élèves s'ils rencontrent un jour ce problème.

La première étape devrait toujours être d'en parler à un adulte. Il peut s'agir d'un parent ou d'un membre du personnel de l'école envers qui l'enfant a confiance. L'exemple donné en B est plus extrême, car il est le seul qui décrit un comportement clairement criminel (menace). L'adulte pourrait dans ce cas décider de faire appel aux autorités.

7. Nomme des droits donnés par la Charte des droits et libertés de la personne. Ces droits te protègent toi, ainsi que toutes les Québécoises et tous les Québécois.

- Droit à la vie, la liberté et la sécurité de sa personne
- Droit au respect de sa vie privée
- Liberté de religion
- Liberté d'opinion et d'expression
- Droit à la sauvegarde de sa dignité et de sa réputation
- Droit à l'égalité et d'être protégé contre la discrimination
- Droit de vote, etc.