



éducaloi

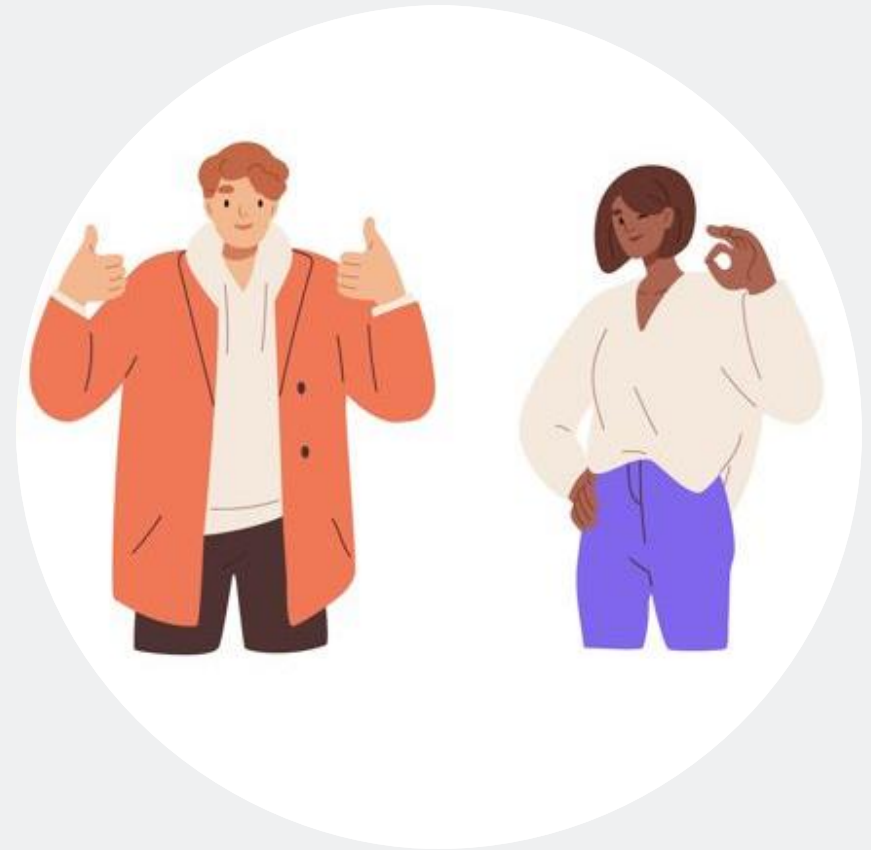
Enseigner les notions juridiques du programme CCQ

Au secondaire

Février 2024

Nul n'est censé ignorer la loi

Oui mais ...



Objectifs pédagogiques

- Expliquer certaines notions juridiques du programme CCQ
- Identifier des stratégies pour enseigner ces notions
- Trouver des ressources pédagogiques en éducation juridique

Déroulement

- 15 min. Aspects juridiques du programme CCQ
- 40 min. Connaissances juridiques essentielles
- 10 min. Pause
- 30 min. Connaissances juridiques essentielles (suite)
- 15 min. Être « prof de droit »
- 10 min. Conclusion
- 45 min. Questions

Pourquoi toi?

- Relation pédagogique
- Rapport des jeunes aux règles
- Esprit citoyen
- Neutralité
- Expertise en pédagogie



Les aspects juridiques du programme CCQ

Au secondaire





1re Secondaire



Identités et appartenances	Vie collective et espace public
Rôle citoyen	Espaces publics et privés
Place à la contestation à l'adolescence	Citoyenneté
	Institutions publiques
	Participation citoyenne

Primaire

Premier cycle

Deuxième cycle

Troisième cycle

Secondaire

1re secondaire

2e secondaire

4e secondaire

5e secondaire

**Connaissances
juridiques
essentielles**



Le droit, ça vient d'où?

Définition et évolution du droit



Affirmation 1

Vrai ou Faux?

La morale, la justice et le droit sont des synonymes.

C'est faux!



Justice et droit (4e sec)

- Principes de justice
- Types de justice



Principes de justice

CRIMINEL (PÉNAL)	CIVIL
<u>Aspect punitif / dissuasif / réhabilitation</u>	<u>Exécuter ses obligations</u>
<u>Présomption d'innocence</u>	<u>Responsabilité civile</u>
<u>Droit au silence</u>	<u>Propriété intellectuelle</u>
<u>Proportionnalité de la peine</u>	
PRINCIPES COMMUNS	
Non-rétroactivité des lois	
Impartialité des tribunaux	



Types de justice et droit

C'est facile de s'y perdre dans les notions et exemples associés...

Justice pénale

Justice réparatrice

Justice civile

Réhabilitation

Punition

Redistribution

Justice procédurale

Justice corrective

Justice sociale

Justice

Justice distributrice

environnementale

Justice communautaire



Affirmation 2

Vrai ou Faux?

Le droit, ça vient des lois.

C'est vrai mais...

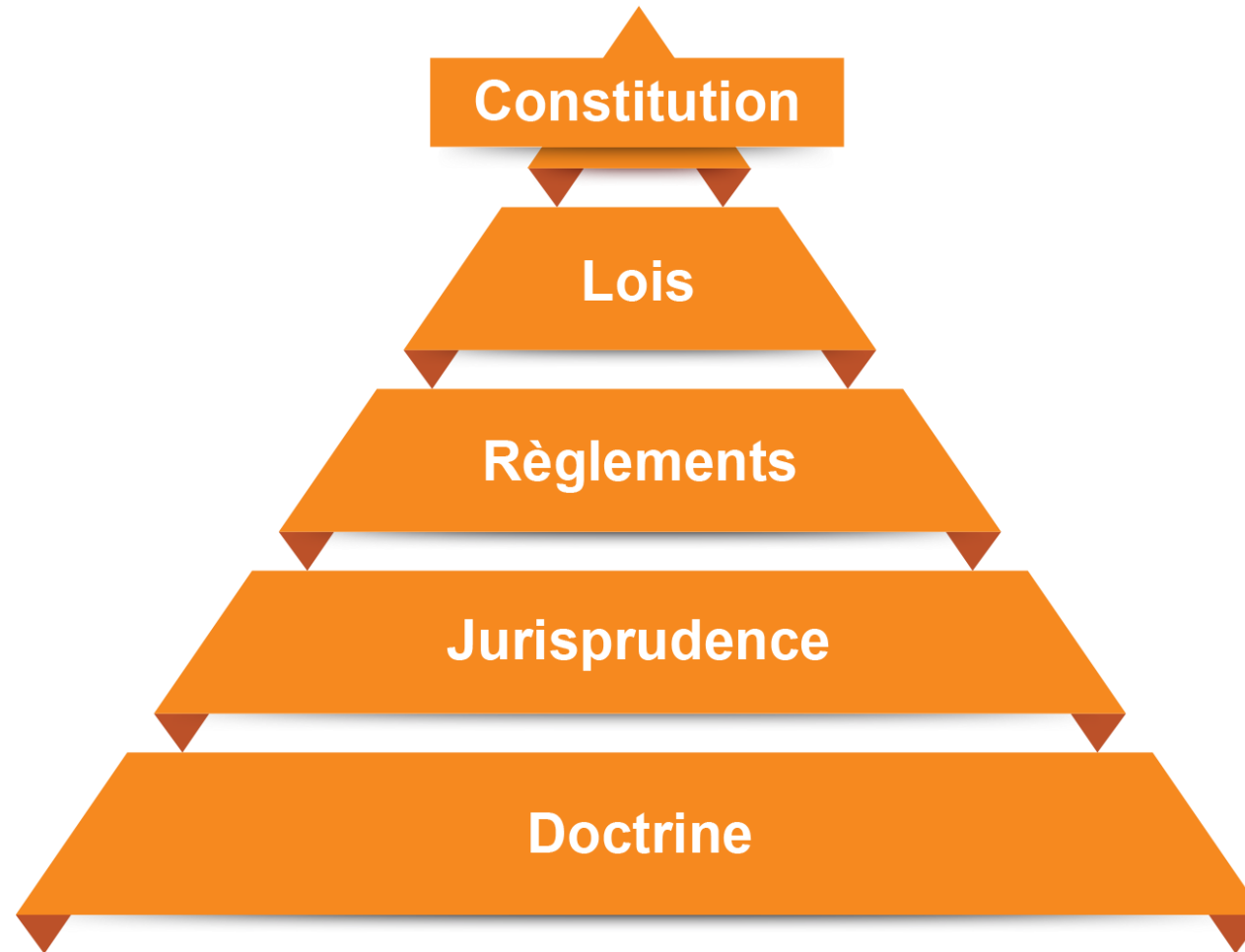


Démocratie et ordre social (2e sec)

- Évolution et changement des lois
- Chartes et codes



Sources du droit québécois

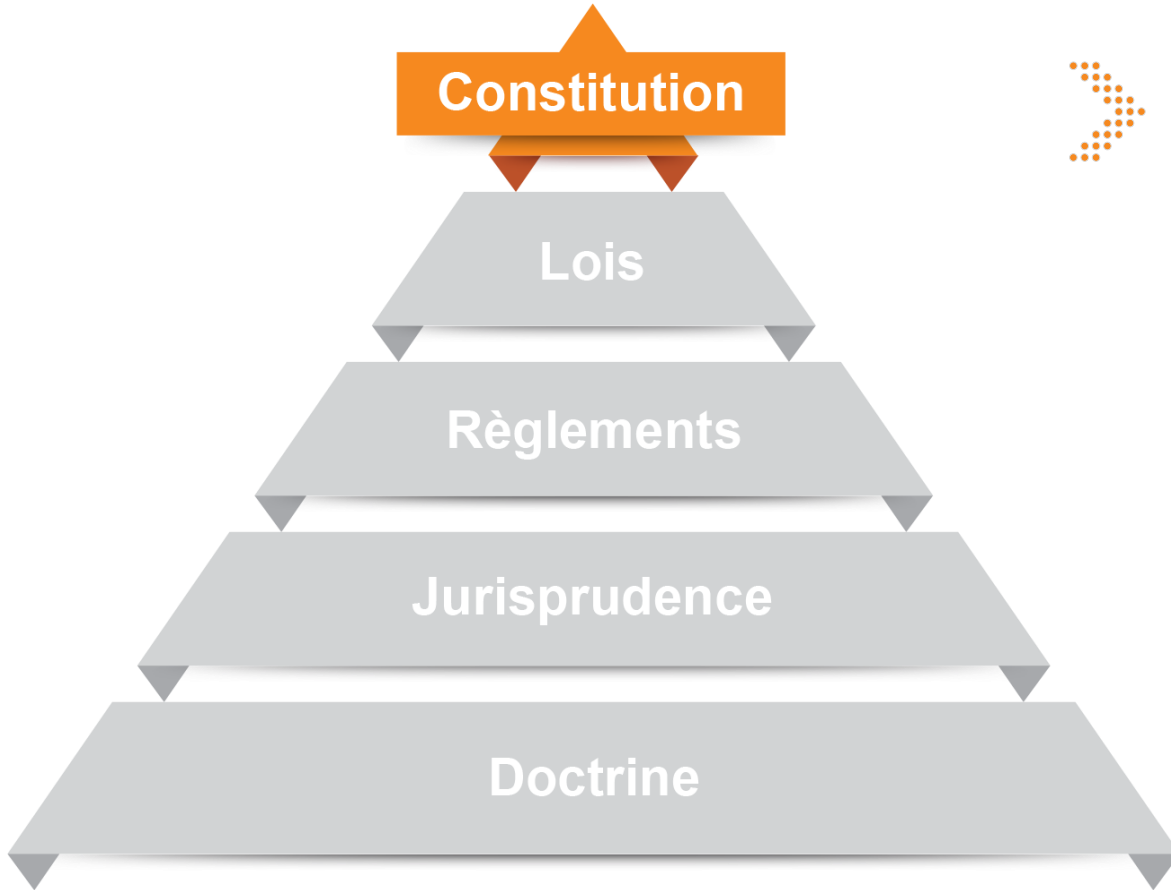


[Les lois au Canada et au Québec | Éducaloi \(educaloi.qc.ca\)](http://educaloi.qc.ca)

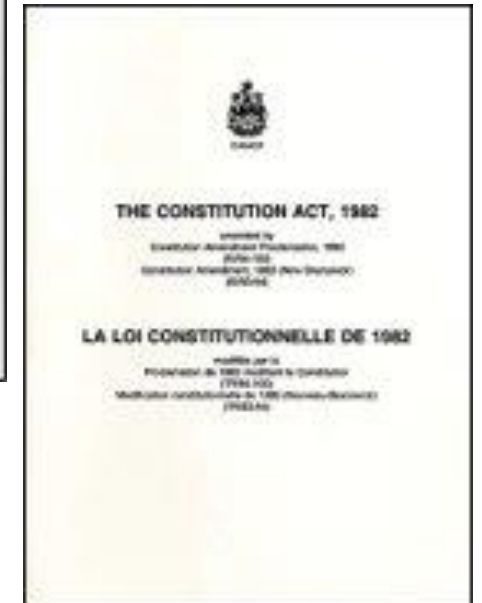
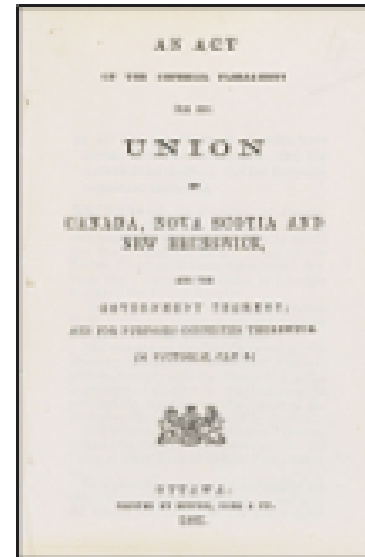
[Trouver des lois, règlements et décisions au Québec et au Canada | Éducaloi \(educaloi.qc.ca\)](http://educaloi.qc.ca)



La Constitution



Elle comprend :



...et bien plus

Les Chartes

Constitution

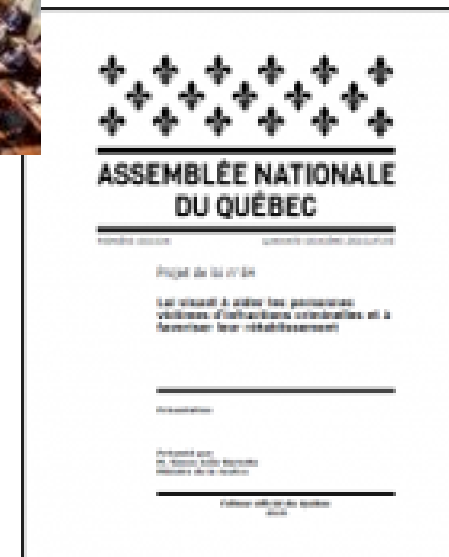
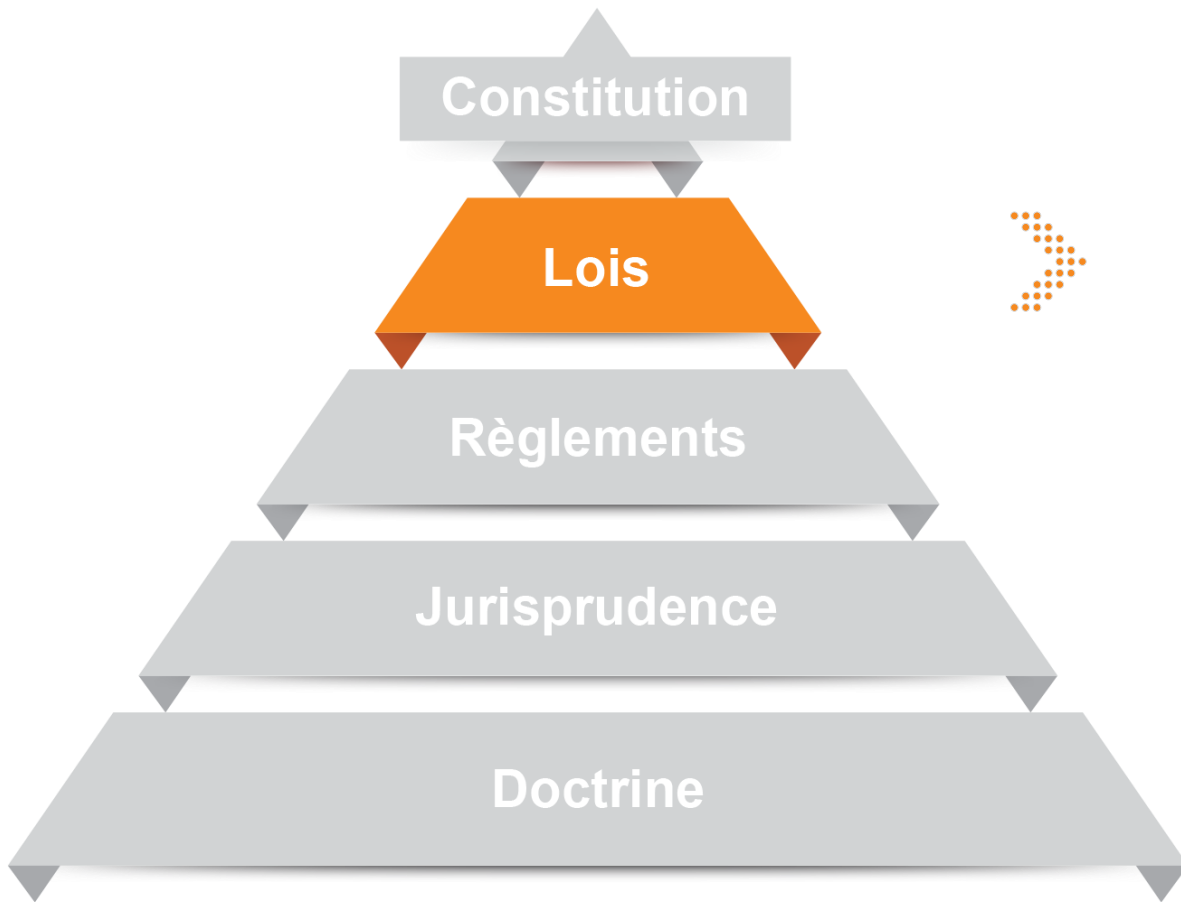
**Charte canadienne
des droits et libertés**

**Charte québécoise
des droits et libertés**

Droits et libertés | Édocaloi (educaloi.qc.ca)

Existe-t-il des limites à vos droits et libertés? | Décryptage | Édocaloi (educaloi.qc.ca)

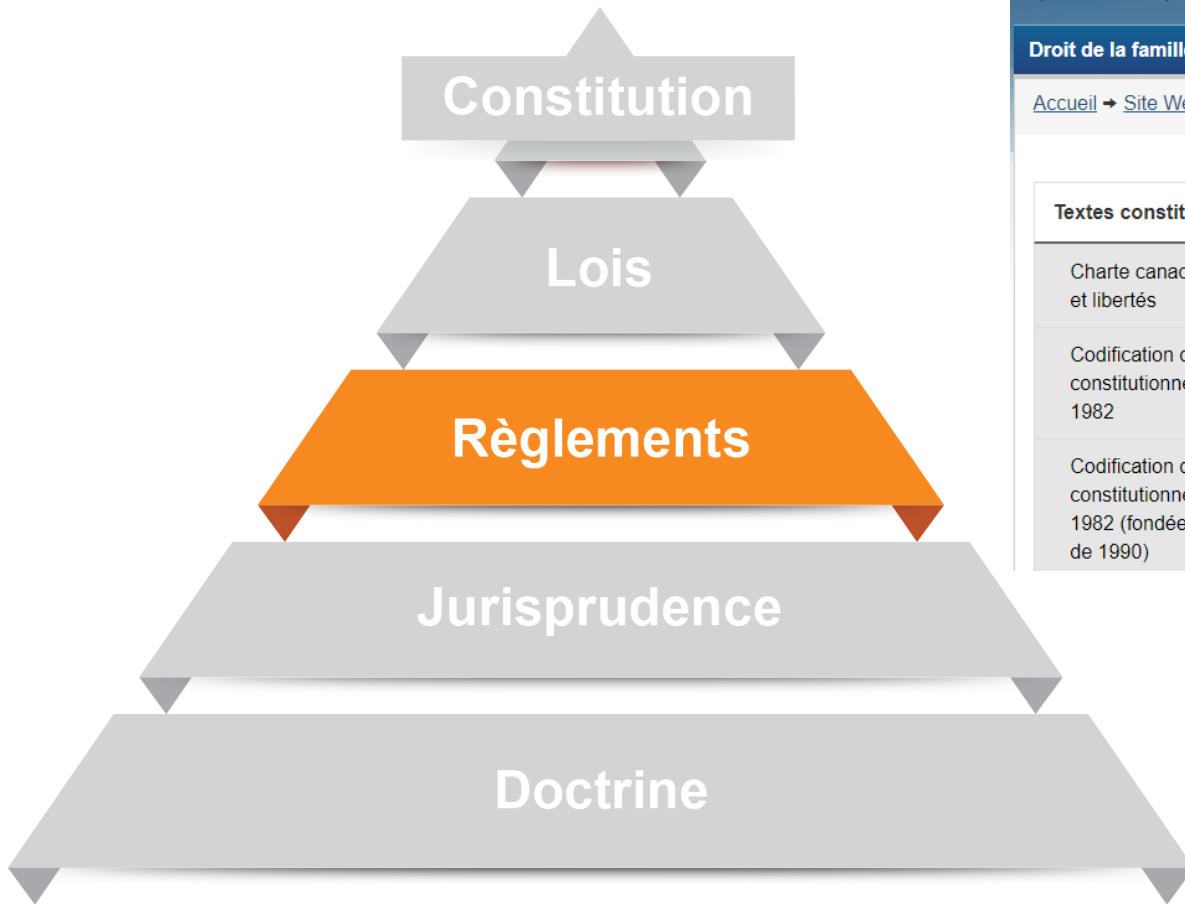
Les lois



[Les lois au Canada et au Québec | Éducaloi \(educaloi.qc.ca\)](http://educaloi.qc.ca)

[Trouver des lois, règlements et décisions au Québec et au Canada | Éducaloi \(educaloi.qc.ca\)](http://educaloi.qc.ca)

Les règlements



A screenshot of the Canadian legislative website (Site Web de la législation) showing the page for the 'Règlement sur les concentrations de drogue dans le sang' (DORS/2018-148). The page is in French and includes a search bar, navigation menu, and a sidebar with 'Textes constitutionnels'. The main content area displays the title of the regulation, its registration date (2018-06-27), and a link to the full text.

Textes constitutionnels

- Charte canadienne des droits et libertés
- Codification des Lois constitutionnelles de 1867 à 1982
- Codification des Lois constitutionnelles de 1867 à 1982 (fondée sur le rapport de 1990)

Règlement sur les concentrations de drogue dans le sang (DORS/2018-148)
Texte complet : [HTML](#) (Boutons d'accessibilité disponibles) | [XML](#) [9 KB] | [PDF](#) [114 KB]
Règlement à jour 2024-02-06; dernière modification 2018-12-18 [Versions antérieures](#)

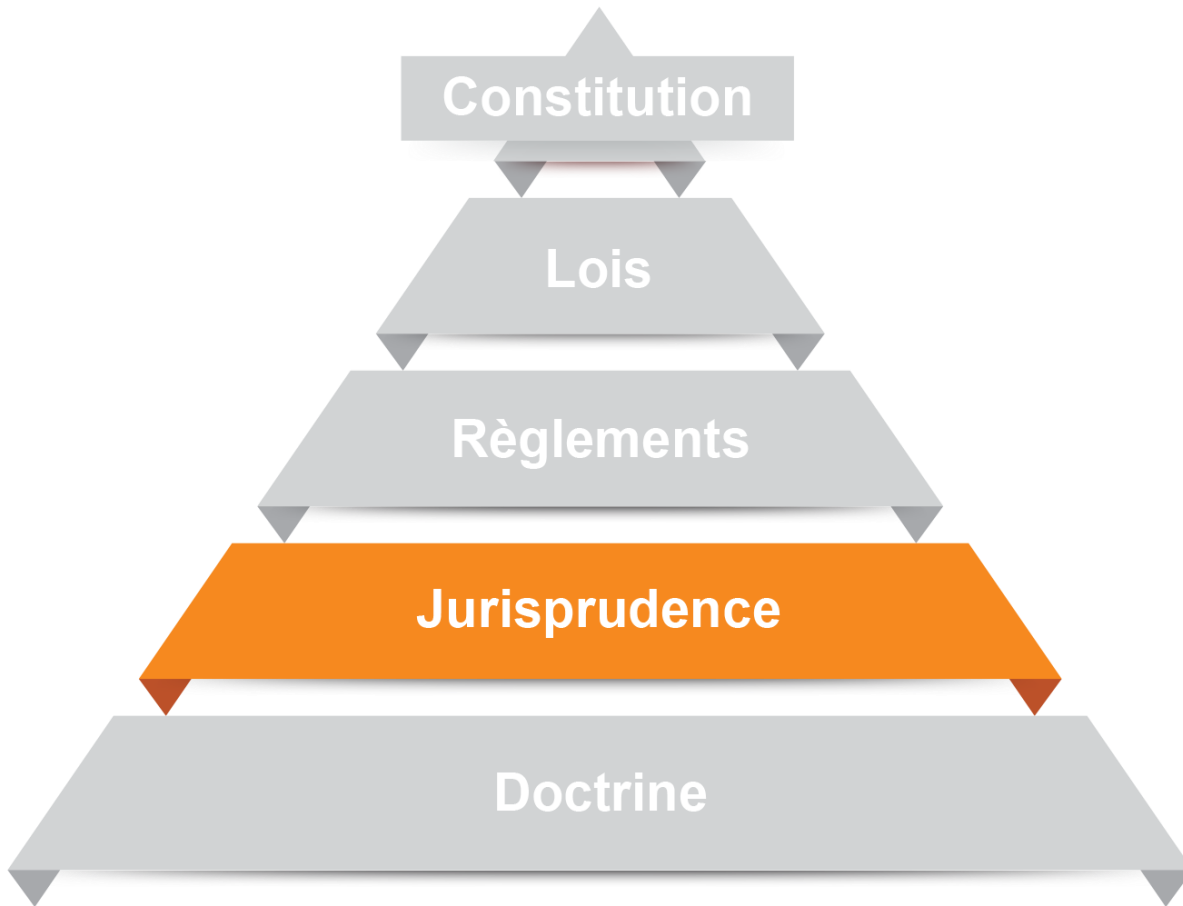
Règlement sur les concentrations de drogue dans le sang
DORS/2018-148
[CODE CRIMINEL](#)

Enregistrement 2018-06-27
Règlement sur les concentrations de drogue dans le sang
C.P. 2018-952 2018-06-26

[Les lois au Canada et au Québec | Éducaloi \(educaloi.qc.ca\)](http://educaloi.qc.ca)

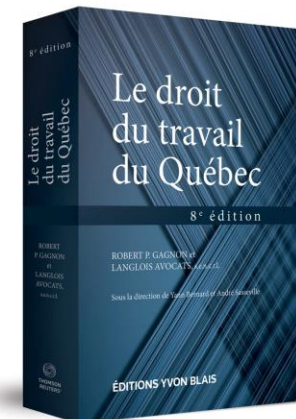
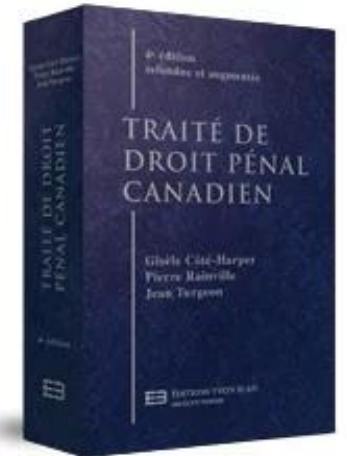
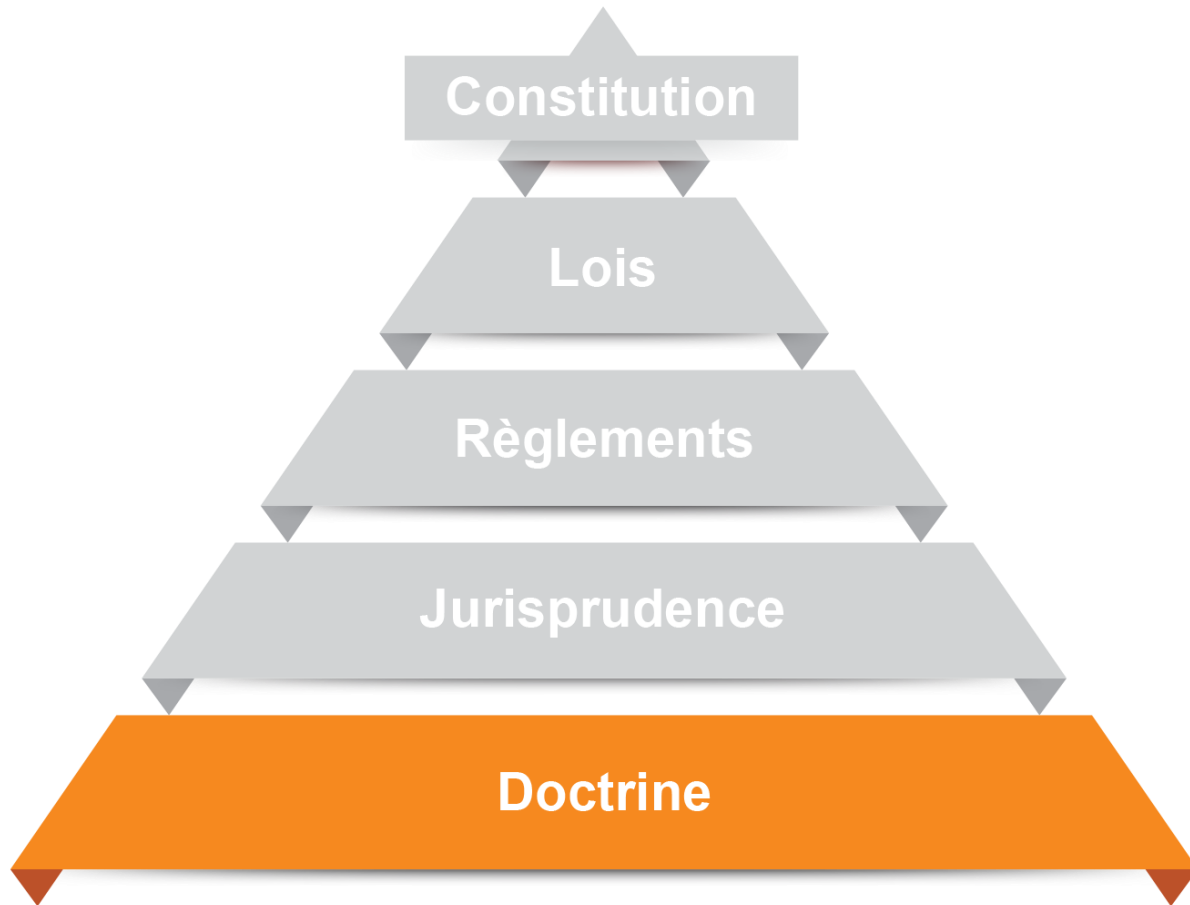
[Trouver des lois, règlements et décisions au Québec et au Canada | Éducaloi \(educaloi.qc.ca\)](http://educaloi.qc.ca)

La jurisprudence



530	TREMBLAY v. DAIGLE	[1989] 2 S.C.R.
Chantal Daigle <i>Appellante</i>	Chantal Daigle <i>Appelante</i>	
<i>v.</i>	<i>v.</i>	
Jean-Guy Tremblay <i>Respondent</i>	Jean-Guy Tremblay <i>Intimé</i>	
and	et	
The Attorney General of Canada, the Attorney General of Quebec, the Canadian Abortion Rights Action League (CARAL), the Women's Legal Education and Action Fund (LEAF), the Canadian Civil Liberties Association, the Campaign Life Coalition, the Canadian Physicians for Life, the Association des médecins du Québec pour le respect de la vie, and the REAL Women of Canada	Le procureur général du Canada, le procureur général du Québec, l'Association canadienne pour le droit à l'avortement (ACDA), le Fonds d'action et d'éducation juridiques pour les femmes (FAEJ), l'Association canadienne des libertés civiles, la Campaign Life Coalition, Canadian Physicians for Life, l'Association des médecins du Québec pour le respect de la vie, et REAL Women of Canada	
<i>Intervenors</i>	<i>Intervenants</i>	
INDEXED AS TREMBLAY v. DAIGLE	RÉPÉRÉ SOUS TREMBLAY v. DAIGLE	

La doctrine



Ressources

Pour en savoir plus:

Notions juridiques de base - Éducaloi

Introduction au droit canadien et québécois – Éducaloi

Charte des droits et libertés de la personne - CDPDJ

Pour enseigner :

Les règles du jeu – Éducaloi

Juristes en herbe! – Éducaloi

Vidéo *La justice* – Télé-Québec en classe



Le droit, c'est où?

Domaines de droit



Affirmation 3

Vrai ou Faux?

Le droit, c'est partout.

C'est vrai!



Démocratie et ordre social (2e sec)

- Droits des personnes
- Droits de différents groupes
- Droit de la jeunesse
- Droits en matière de sexualité



Différents domaines de droit

- Droit des personnes
- Droit de la famille
- Droit des biens
- Droit des contrats ou droit des obligations
- Droit de la consommation (protection des consommatrices et consommateurs)
- Testaments et successions
- Droit administratif
- Droit de l'environnement



Droits de différents groupes

- Femmes
- Autochtones
- Minorités linguistiques
- Groupes défavorisés économiquement
- Groupes LGBTQ+



Ressources

Pour en savoir plus:

Droits et libertés – Éducaloi

Ligne du temps des luttes et droits LGBTQ+ - UQÀM

Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones - Mikana

Pour enseigner :

Droits des enfants, ici et ailleurs - Éducaloi

Parlons droits – Equitas

14 bédéistes / motifs de discrimination – CDPDJ

Introduction à la diversité des cultures autochtones - Wapikoni



Pause



Le droit, comment ça fonctionne?

Systeme de justice



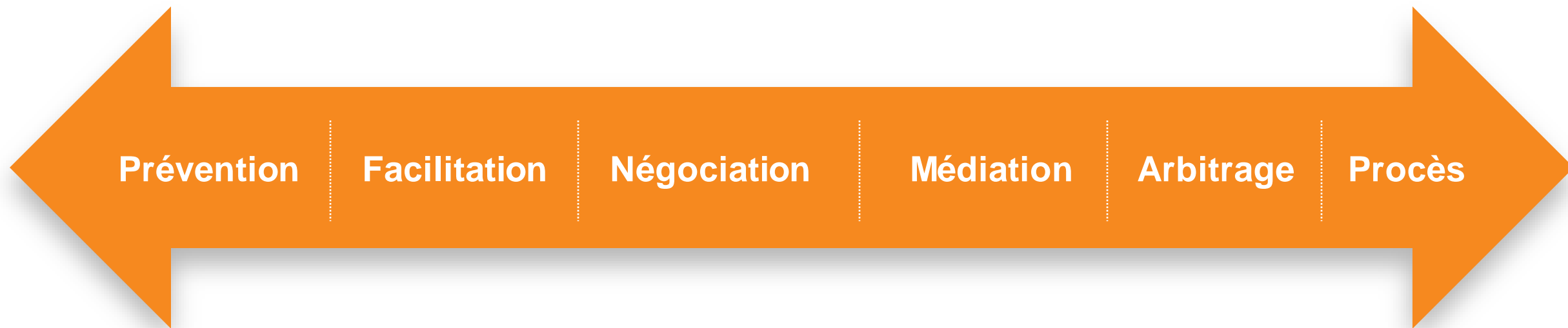
Affirmation 4

Vrai ou Faux?

Il faut avoir un procès pour obtenir justice.

C'est faux!





Prévention

Facilitation

Négociation

Médiation

Arbitrage

Procès

**Plus de
contrôle**

**Plus
coûteux**

Vie collective et espace public (1re sec)

- Citoyenneté (Institutions publiques communes)

Autonomie et interdépendance / Démocratie et ordre social (2e sec)

- Relations intimes à l'adolescence (Consentement et violence sexuelle)
- Institutions démocratiques du Québec et du Canada

Justice et droit (4e sec)

- Institutions juridiques et judiciaires
- Encadrement juridique de la vie amoureuse et sexuelle



Les trois pouvoirs de l'État

LÉGISLATIF



Création

EXÉCUTIF



Application

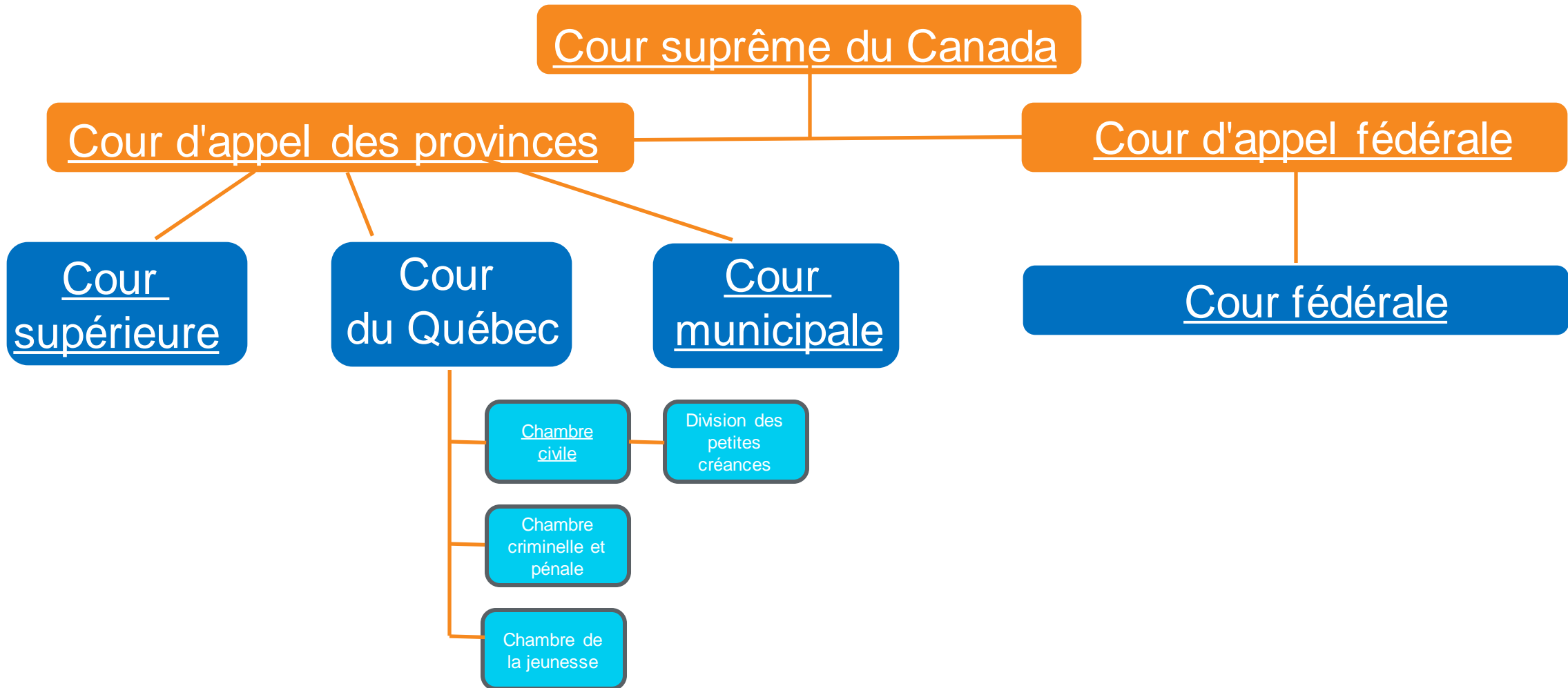
JUDICIAIRE



Contrôle et
surveillance



Les tribunaux et les recours judiciaires



Les tribunaux et les recours judiciaires

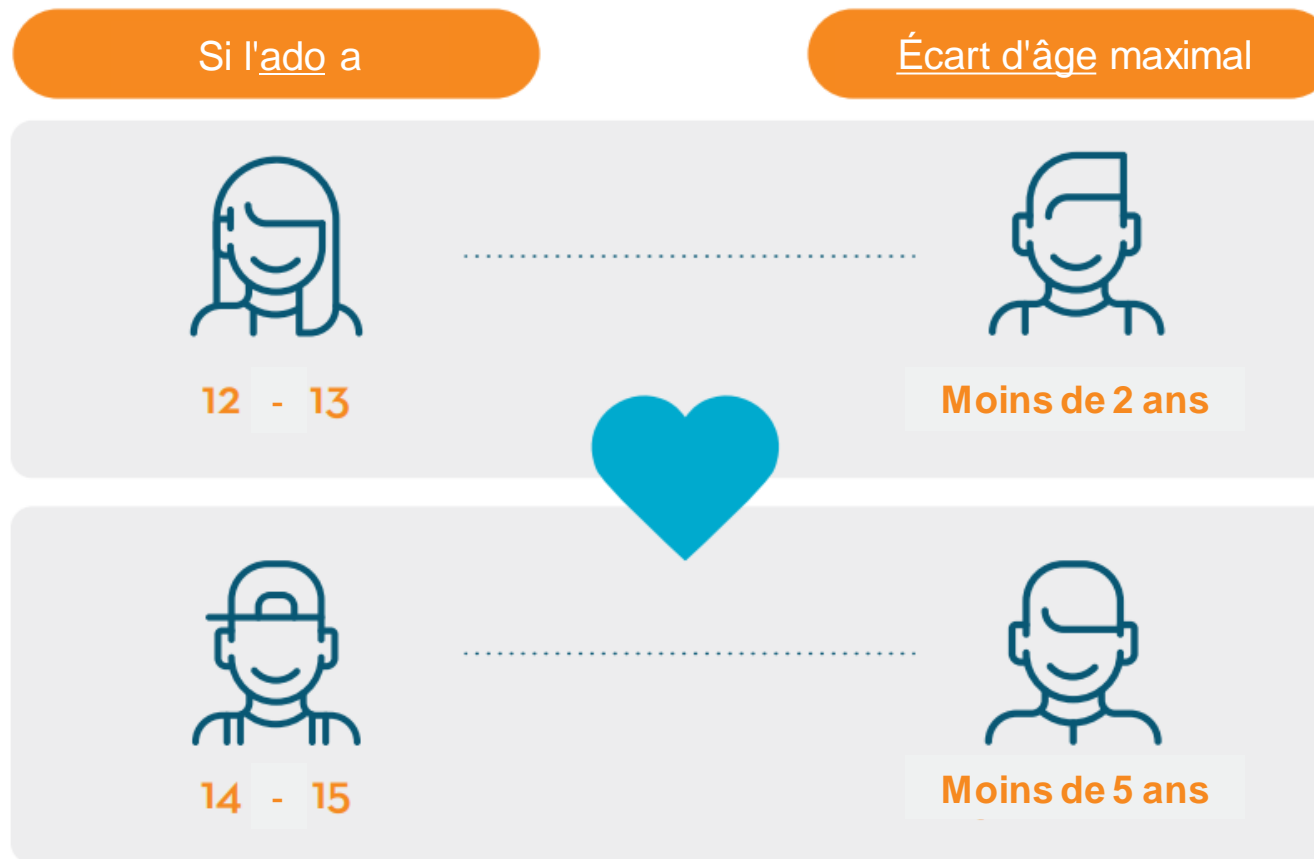
Type de procès	Procès civil	Procès criminel
Qui poursuit?	La victime poursuit la personne qui a causé le dommage.	La procureure ou le procureur (de l'État) poursuit la personne accusée.
Conséquences possibles	Le tribunal pourra ordonner un dédommagement (\$) ou la réparation du dommage autrement.	Le tribunal pourra imposer une peine si la personne est trouvée coupable.

- *La Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents (LSJPA)*
Différences entre un procès civil et un procès criminel | Éducaloi (educaloi.qc.ca)
Justice pénale pour adolescent | Éducaloi (educaloi.qc.ca)

Violences sexuelles

Violence conjugale

Consentement sexuel



Recours pour protéger les jeunes

- Plainte à la police ou poursuite civile
- Tribunaux spécialisés
- Chambre de la jeunesse
- Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse
- Directeur de la Protection de la jeunesse
(intervention si l'enfant n'est pas en sécurité ou si son développement est en danger)



Ressources

Pour en savoir plus :

Le système judiciaire – Éducaloi

Protection de la jeunesse – Gouvernement du Québec

Consentement sexuel – Tel-jeunes

La séparation des pouvoirs – Conseil canadien de la magistrature

Pour enseigner :

La justice, ce n'est pas comme dans les films! – Éducaloi

Procès criminel : acteurs et étapes – Éducaloi

La justice pénale pour adolescents – Éducaloi

Cyberviolences chez les jeunes – Juripop



Le droit, qui s'en occupe?

Actrices et acteurs du droit



Affirmation 5

Vrai ou Faux?

Un ou une notaire peut représenter une cliente ou un client devant le tribunal.

C'est vrai!



Vie collective et espace public (1re sec)

- Citoyenneté (Institutions publiques communes)
- Participation citoyenne

Démocratie et ordre social (2e sec)

- Ordre social (Transgressions et sanctions)

Groupes sociaux et rapports de pouvoir (5e sec)

- Mouvement social



Création et évolution des lois : de qui parle-t-on?

- Gouvernement
- Organismes communautaires de défense des droits
- Médias d'information
- Participation citoyenne



Qui fait appliquer la loi?

- La police
- Forces armées canadiennes



Qui contrôle l'application des lois?

- Tribunaux
 - Juges
 - Paratechniciennes et paratechniciens judiciaires
- Avocates et avocats
- Huissières et huissiers
- Notaires
- Organismes



Ressources

Pour en savoir plus :

Pouvoirs et démocratie – Assemblée nationale

Métiers de la loi - Éducaloi

Pour enseigner :

Les métiers de la loi - Éducaloi

L'État et la justice à travers l'histoire - Éducaloi

Sous enquête – Récit CCQ

Comment un projet devient une loi? - Assemblée nationale



Affirmation 6

Vrai ou Faux?

Le personnel enseignant a un rôle juridique à jouer.

C'est vrai!



Être « prof de droit »

Trucs et stratégies



Mise en situation 1

Nathalie

« Je dois enseigner sur les droits d'auteurs en intelligence artificielle, mais je n'y comprends rien moi-même. »



Renforcer ses connaissances juridiques

Trucs et astuces

- S'approprier les concepts à l'aide de la vulgarisation juridique
- Schématiser les concepts pertinents
- Lister les questions d'approfondissement



Mise en situation 2

Elsa

« Je dois aborder les réseaux sociaux, mais c'est très complexe. Je ne sais pas comment expliquer où s'arrête l'espace privé et où commence l'espace public. »



Communiquer clairement le droit

Trucs et astuces

- S'informer à l'avance sur les éléments essentiels
- Diviser le sujet en différents concepts plus simples
- Expliquer à l'aide d'un exemple
- Utiliser des métaphores et des images
- Donner une vue d'ensemble sans trop de détails
- Utiliser des acronymes pour la mémorisation



Mise en situation 3

Dominique

« Je réalise que moi-même, je ne respecte pas les bonnes pratiques que j'enseigne pour éviter la fraude. »



Trouver les informations juridiques fiables

Trucs et astuces

- Se rappeler qu'il est impossible de connaître toutes les lois
- Développer le « réflexe juridique »
- Avoir une posture d'ouverture pour changer ses pratiques
- Archiver les sources fiables





Mise en situation 4

Dimitri

« Oups! Je me rends compte que le droit n'est pas synonyme de justice. »

Faire preuve d'esprit critique

Trucs et astuces

- Écouter de nouveau cette formation 😊
- Faire un réseau de concepts
- Analyser de manière critique un cas juridique avec les élèves
- Travailler ces concepts sous forme de débat avec les élèves





Mise en situation 5

Carol

« Un élève me pose une question sur les limites à la liberté d'expression et je n'ai pas la réponse. »

Connaître ses limites

Trucs et astuces

- Rappeler que les lois sont complexes et pleines de nuances
- Transformer ces questions en exercice de recherche ou de débat
- Identifier des questions d'approfondissement
- Référencer vers des ressources
- Expliquer ce que vous feriez pour trouver la réponse
- Mentionner que vous ne pouvez pas donner de conseil juridique





Conclusion

Ressources externes

- Association du Barreau Canadien du Québec
- Collectif *Ensemble pour l'éducation citoyenne*
- Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse
- Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail
- Par ici la démocratie
- Élections Québec
- Equitas
- Mikana
- Télé-Québec en classe
- Tel-jeunes

Notre site grand public

- Articles de vulgarisation juridique
- Section Être ado
- Articles d'actualité
- Commande de dépliants
- Formations gratuites

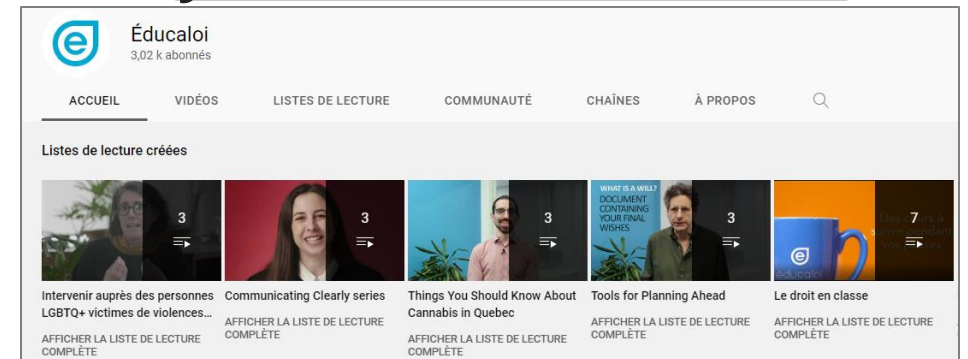
Notre chaîne YouTube

- Capsules vidéo
- Vidéos pour les profs

educaloi.qc.ca



youtube.com/educaloi



Nos ressources pour le personnel enseignant

educationjuridique.ca

ACTIVITÉS D'ÉDUCATION JURIDIQUE

ACCUEIL

ATELIERS EN CLASSE

Nos ateliers interactifs d'initiation à la justice, animés par des juristes bénévoles, visent le développement de compétences juridiques...

LIRE LA SUITE



TROUSSES PÉDAGOGIQUES CLÉS EN MAIN

Conçues pour aider l'enseignant à intégrer le droit en classe grâce à des activités qu'il peut lui-même animer, les trousseaux pédagogiques ont été...

LIRE LA SUITE



VIDÉOS POUR LES ENSEIGNANTS

Des vidéos et des tutoriels pour accompagner les enseignants lorsque vient le temps de parler de notions plus juridiques.

DÉCOUVREZ-LES!



TEXTES D'INFORMATION JURIDIQUE

Des textes d'information juridique, pensés pour les cours Éducation financière et Monde contemporain! Ceux-ci viennent avec un...

LIRE LA SUITE



JEUX-QUESTIONNAIRES INTERACTIFS

Testez vos connaissances sur certains domaines de droits : partage d'images et droits du travail.

DÉBUTER



GUIDES POUR L'ÉDUCATION AUX ADULTES (ANGLAIS SEULEMENT)

Nos guides abordent des situations du quotidien et visent le développement de compétences juridiques chez l'adulte.

LIRE LA SUITE



Notre programme d'ateliers :

Recevez un ou une juriste gratuitement dans votre classe

Quoi?

9 ateliers différents pour l'école secondaire

Comment?

1. Créez-vous un compte sur educationjuridique.ca
2. Choisissez l'atelier
3. Faites une demande pour des dates /heures

Quand?

Au moins 3 semaines d'avance.



Nos troussees pédagogiques

Animez vous-mêmes!

Quoi?

16 troussees différentes

Comment?

Vous n'avez qu'à les télécharger!



INTERNET ET LA LOI

Présentation des comportements interdits en ligne et pistes d'actions lorsqu'un enfant est victime de harcèlement.

Niveau(x) suggéré(s) : Primaire - Troisième cycle
Discipline(s) : Éthique et culture religieuse, Français
Durée : 3 période(s)

[PLUS D'INFO](#)



L'ÉTAT ET LA JUSTICE À TRAVERS L'HISTOIRE

Adapté à l'enseignement à distance

Cette trousse est conçue pour permettre de présenter certaines notions juridiques vues dans le programme d'Histoire de 1e et 2e secondaire.

Niveau(x) suggéré(s) : Secondaire, premier cycle
Discipline(s) : Histoire et éducation à la citoyenneté
Durée : 1 période(s)

[PLUS D'INFO](#)



LES DROITS DES ENFANTS, ICI ET AILLEURS

Adapté à l'enseignement à distance

Les élèves se familiarisent avec les droits de l'enfant, par exemple avec ceux concernant le divorce des parents et les peines criminelles.

Niveau(x) suggéré(s) : 4e ou 5e secondaire
Discipline(s) : Éthique et culture religieuse, Français, Droit, Anglais, langue seconde
Durée : 4 période(s)

[PLUS D'INFO](#)



LES MÉTIERS DE LA LOI

Adapté à l'enseignement à distance

Les élèves découvrent les métiers du secteur judiciaire, des aspects du monde du droit et des métiers moins connus du grand public.

Niveau(x) suggéré(s) : 3e, 4e ou 5e secondaire
Discipline(s) : Projet personnel d'orientation, Droit, Anglais, langue seconde, Exploration de la formation professionnelle, Éducation aux adultes
Durée : 1 période(s)

[PLUS D'INFO](#)



PROCÈS CRIMINEL : ACTEURS ET ÉTAPES

Adapté à l'enseignement à distance

Les élèves seront amenés à comprendre les étapes d'un procès et les divers rôles des acteurs qui y jouent un rôle.

Niveau(x) suggéré(s) : Plusieurs niveaux
Discipline(s) : Éthique et culture religieuse, Français, Projet personnel d'orientation, Droit, Anglais, langue seconde
Durée : 1 période(s)

[PLUS D'INFO](#)



PROCÈS SIMULÉ : L'INTERROGATOIRE

Adapté à l'enseignement à distance

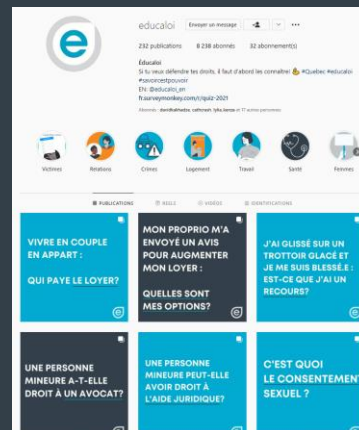
Cette activité permet de reproduire en votre classe une étape centrale de tout procès criminel : l'interrogatoire.

Niveau(x) suggéré(s) : Plusieurs niveaux
Discipline(s) : Éthique et culture religieuse, Français, Droit
Durée : 3 période(s)

[PLUS D'INFO](#)



Nos plateformes



educaloï.qc.ca/formations



educationjuridique.ca



[instagram/educaloï](https://instagram.com/educaloï)



[youtube/educaloï](https://youtube.com/educaloï)



[facebook/educaloï](https://facebook.com/educaloï)



[facebook/educationjuridiqueauquebec](https://facebook.com/educationjuridiqueauquebec)

scolaire@educaloï.qc.ca

Donnez nous
votre avis !

Précisez nous
vos besoins en
remplissant ce
formulaire.

Merci.

<https://forms.office.com/r/tMpR0L7ZTN>

