

Guide de l'enseignant





Éducaloi est un organisme neutre et indépendant qui a une expertise reconnue en éducation juridique et en communication claire du droit. Sa mission est de vulgariser le droit et de développer les compétences juridiques de la population du Québec.

AVIS IMPORTANT

Ce guide contient de l'information mise à jour en **juillet 2021**. Aucune information contenue dans ce guide ne peut être considérée comme un avis juridique.

© **ÉDUCALOI, 2011 (Dernière mise à jour 2021)**. Les juristes bénévoles de l'organisme et les enseignants du Québec peuvent utiliser et reproduire cet ouvrage dans un contexte scolaire et à des fins non commerciales seulement. La mention de la source demeure obligatoire. Toute reproduction ou utilisation autre que celles expressément mentionnées ci-dessus est interdite à moins d'une autorisation écrite d'Éducaloi.

Présentation

L'initiative

Avec les ateliers en classe d'Éducaloi, nous vous offrons la possibilité de recevoir gratuitement la visite d'un professionnel du droit (avocat, notaire, juge, etc.) pour la tenue d'un atelier d'éducation juridique dans votre classe.

Objectifs

Ce programme a pour objectif de favoriser une meilleure compréhension du système judiciaire, des lois et des institutions démocratiques chez les élèves du secondaire. Il vise également à sensibiliser les élèves à l'importance du droit dans leur vie quotidienne et à développer leur capacité à reconnaître qu'une situation de vie comporte un aspect juridique. Voilà une activité toute désignée pour vous permettre d'intégrer le domaine général de formation « Vivre-ensemble et citoyenneté » à votre enseignement!

Liste des ateliers		
Intimidation, t'en penses quoi?	Questions-débats sur plusieurs sujets touchant l'intimidation : le droit criminel, les images intimes, le droit à l'image et les recours possibles. Les élèves devront prendre position sur ces questions.	1^{re} secondaire
La justice, ce n'est pas comme dans les films!	Par la simulation d'un procès en droit criminel , les élèves sont invités à découvrir les différents acteurs du système judiciaire québécois, les grandes étapes d'un procès ainsi que certaines notions de base du droit criminel.	1^{re} secondaire
Juristes en herbe!	Jeu-questionnaire de type <i>Génies en herbe</i> sur le thème de la justice et différents aspects juridiques du quotidien des 12-17 ans.	2^e secondaire
Notre conflit, notre solution!	Parce que la voie des tribunaux n'est pas le seul moyen pour régler un conflit, les élèves seront initiés à un mode alternatif de prévention et de règlement des différends : la médiation .	3^e secondaire

<p>La Cour des petites créances est ouverte!</p>	<p>Cet atelier fera vivre à vos élèves un procès devant la Cour des petites créances. Ils se familiariseront ainsi avec le rôle des différents acteurs et le déroulement d'un procès.</p>	<p>3^e secondaire</p>
<p>Choisis ton camp!</p>	<p>Dans cette activité, les élèves doivent prendre position sur plusieurs questions suscitant le débat. Ils verront par eux-mêmes que la justice est un concept vivant qui se construit par la confrontation des idées.</p>	<p>4^e secondaire</p>
<p>À vos marques, prêts, investissez!</p>	<p>Les élèves sont invités à se mettre dans la peau d'un investisseur et à réfléchir sur les bonnes pratiques des entreprises et le respect des lois qui les gouvernent. L'activité amène également les élèves à prendre des décisions d'investissement éclairées et à mesurer les conséquences possibles du comportement d'une entreprise.</p>	<p>5^e secondaire</p>
<p>Les règles... du jeu!</p>	<p>Dans ce jeu-questionnaire, les élèves sont appelés à débattre, à improviser et à faire appel à leurs connaissances générales pour répondre aux questions portant sur différents aspects juridiques de la vie d'un jeune adulte (travail, logement, consommation, justice criminelle et pénale, etc.).</p>	<p>Élèves et étudiants de 16 à 25 ans</p>
<p>Travailler, mais pas à tout prix!</p>	<p>Grâce à un quiz et des misés en situation, les élèves démystifient certains concepts juridiques liés au harcèlement en milieu de travail. De plus, ils prennent connaissance des recours possibles et des ressources disponibles.</p>	<p>5^e secondaire, cégep et formation professionnelle</p>

Dans les pages qui suivent, vous trouverez une présentation de l'atelier que vous avez choisi. Pour certains ateliers, vous devez réaliser une **activité préalable** avec vos élèves et **imprimer du matériel** pour la présentation du juriste. Toutes les explications sont fournies dans les pages suivantes.

Pour nous faire part de vos suggestions ou pour toute information, communiquez avec nous : scolaire@educaloi.qc.ca





Choisis ton camp!

4^e secondaire



La présentation de l'atelier



Ce qu'il faut savoir	
Durée	Une période de cours de 60 à 75 minutes
Niveau	Élèves de 4 ^e secondaire
Préparation	Prenez contact avec le juriste bénévole afin de vous entendre sur le lieu et l'heure exacte de votre atelier.
Matériel	<p>Requis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinateur et projecteur <p>Optionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matériel promotionnel d'Éducaloi

Déroulement de l'activité

1

Présentation de l'atelier (5 minutes)

Vous pouvez déplacer les bureaux sur les côtés de la pièce pour que les élèves puissent se déplacer selon leur accord ou leur désaccord avec les affirmations.

Autrement, vous pouvez distribuer des cartons rouges et des cartons verts que les élèves peuvent lever selon leur accord ou leur désaccord. Les élèves peuvent aussi lever la main ou le pouce lorsqu'ils sont d'accord avec l'affirmation.

2

Place aux débats (50 minutes)

Le juriste bénévole lit à voix haute les affirmations et les élèves doivent décider s'ils sont « pour » ou « contre » l'énoncé. Quelques sujets de débats :

- **Pour ou contre :** c'est moins grave d'écrire des menaces sur Internet que de menacer quelqu'un à l'école.
- **Pour ou contre :** sortir avec un majeur quand on est mineur devrait être interdit.
- **Pour ou contre :** la chirurgie esthétique pour les adolescents devrait être interdite.

Un débat a ensuite lieu, pendant lequel les élèves sont invités à expliquer pourquoi ils choisissent un camp ou l'autre. Il est important de mentionner que les opinions de tous doivent être écoutées avec respect.

Le juriste bénévole présente ensuite certaines informations juridiques liées au sujet du débat.

3

Conclusion (5-10 minutes)

Période de questions et de commentaires.

