

Les ateliers  
d'Éducaloi



# Guide de l'enseignant



éducaloi

SAVOIR C'EST POUVOIR



Éducaloi est un organisme sans but lucratif qui s'est donné pour mission d'informer les Québécois et les Québécoises de leurs droits et de leurs obligations en mettant à leur disposition de l'information juridique de qualité, diffusée dans un langage simple et accessible.

### **AVIS IMPORTANT**

Ce *Guide de l'enseignant* contient de l'information juridique mise à jour en **juillet 2020**. Aucune information contenue dans ce guide ne peut être considérée comme un avis juridique.

© **ÉDUCALOI, 2011 (Dernière mise à jour 2020)**. Les juristes bénévoles de l'organisme et les enseignants du Québec peuvent utiliser et reproduire cet ouvrage dans un contexte scolaire et à des fins non commerciales seulement. La mention de la source demeure obligatoire. Toute reproduction ou utilisation autre que celles expressément mentionnées ci-dessus est interdite à moins d'une autorisation écrite d'Éducaloi.

# Présentation

## L'initiative

Avec les *Ateliers d'Éducaloi*, nous vous offrons la possibilité de recevoir gratuitement la visite d'un professionnel du droit (avocat, notaire, juge, etc.) pour la tenue d'un atelier d'initiation à la justice dans votre classe.

## Objectifs

Ce programme a pour objectif premier de favoriser une meilleure compréhension, chez les élèves du secondaire, du système judiciaire, des lois et des institutions démocratiques. Il vise également à sensibiliser les élèves à l'importance du droit dans leur vie quotidienne et à développer leur capacité à reconnaître qu'une situation de vie comporte un aspect juridique. Une activité toute désignée pour vous permettre d'intégrer le domaine général de formation « Vivre-ensemble et citoyenneté » à votre enseignement!

Quelques ateliers élaborés par l'équipe d'Éducaloi sont présentement offerts par les bénévoles

<b>Intimidation, t'en penses quoi?</b>	<b>Questions-débats</b> sur plusieurs sujets touchant l'intimidation: le droit criminel, les images intimes, le droit à l'image et les recours possibles. Ils devront ensuite prendre position sur ces questions.	1 <sup>re</sup> secondaire
<b>La justice, ce n'est pas comme dans les films!</b>	Par la <b>simulation d'un procès en droit criminel</b> , les élèves sont invités à découvrir les différents acteurs du système judiciaire québécois, les grandes étapes d'un procès ainsi que certaines notions de base du droit criminel.	1 <sup>re</sup> secondaire
<b>Juristes en herbe!</b>	<b>Jeu-questionnaire</b> de type <i>Génies en herbe</i> sur le thème de la justice et différents aspects juridiques du quotidien des 12-17 ans.	2 <sup>e</sup> secondaire
<b>Notre conflit, notre solution!</b>	Parce que la voie des tribunaux n'est pas le seul moyen pour régler un conflit, les élèves seront initiés à un mode alternatif de prévention et de règlement des différends : la médiation!	3 <sup>e</sup> secondaire

<p><b>La Cour des petites créances est ouverte!</b></p>	<p>Après avoir présenté la <b>Cour des petites créances</b>, cette activité fera vivre à vos élèves un procès devant cette Cour. Ce sera l'occasion de présenter le rôle de chacun des acteurs du procès et son déroulement.</p>	<p>3<sup>e</sup> secondaire</p>
<p><b>Choisis ton camp!</b></p>	<p>Certains mythes tenaces et idées préconçues existent sur la loi et le système judiciaire. Dans cette activité, les élèves doivent prendre position sur plusieurs questions suscitant le débat. Ils verront par eux-mêmes que la « justice » est un concept vivant qui se construit par la confrontation des idées.</p>	<p>4<sup>e</sup> secondaire</p>
<p><b>À vos marques, prêts, investissez!</b></p>	<p>Les élèves sont invités à se mettre dans la peau d'un investisseur et à réfléchir sur les bonnes pratiques des entreprises et le respect des lois qui les gouvernent. L'activité amène également les élèves à prendre des décisions d'investissements éclairés et à mesurer les conséquences possibles du comportement d'une entreprise.</p>	<p>5<sup>e</sup> secondaire</p>
<p><b>Les règles... du jeu!</b></p>	<p>Dans ce jeu-questionnaire, les élèves sont appelés à débattre, à improviser et à faire appel à leurs connaissances générales pour répondre aux questions portant sur différents aspects juridiques de la vie d'un jeune adulte (travail, logement, consommation, justice criminelle et pénale, etc.).</p>	<p>Élèves et étudiants de 16 à 25 ans</p>

Dans les pages qui suivent, vous trouverez une présentation de l'atelier que vous avez choisi.

Pour certains ateliers, vous devez réaliser une **activité préalable** avec vos élèves et **imprimer du matériel** pour la présentation du juriste. Toutes les explications sont fournies dans les pages suivantes.

**Pour nous faire part de vos suggestions ou pour toute information, communiquez avec nous : [scolaire@educaloi.qc.ca](mailto:scolaire@educaloi.qc.ca)**

Choisis ton camp!

4<sup>e</sup> secondaire

Guide de l'enseignant

# La présentation de l'atelier

Débats

Choisis ton camp!



## Ce qu'il faut savoir

<b>Durée :</b>	60 à 75 minutes
<b>Niveau :</b>	4 <sup>e</sup> secondaire
<b>Matériel requis (enseignant) :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordinateur, écran et projecteur.</li><li>• Cartons rouges et verts (optionnel).</li></ul>
<b>Disciplines :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Éthique et culture religieuse</li><li>• Histoire</li><li>• Français</li><li>• Anglais</li></ul>
<b>Domaines généraux de formation :</b>	<p><b>Vivre-ensemble et citoyenneté</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Valorisation des règles de vie en société et des institutions démocratiques.</li><li>• Contribution à la culture de la paix.</li></ul> <p><b>Orientation et entrepreneuriat</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions.</li></ul>

# Déroulement de l'activité

Choisis ton camp!



## 1. Présentation de l'activité (5 minutes)

Vous pouvez demander aux élèves de lever un carton vert s'ils sont d'accord avec l'affirmation ou rouge s'ils sont en désaccord. Assurez-vous que l'enseignant a le matériel nécessaire avec lui. Sinon, vous pouvez aussi demander aux élèves de lever la main ou alors de mettre le pouce en l'air s'ils sont d'accord avec l'affirmation, ou le pouce en bas s'ils sont en désaccord. \*.

\*Variante : Afin de créer un environnement propice au débat, demandez aux élèves de déplacer les bureaux vers les côtés de la pièce et ensuite de se placer au centre de la pièce pour indiquer leur accord ou leur désaccord.

## 2. Place aux débats (50 minutes)

- Les élèves sont debout au centre de la classe. Le juriste bénévole lit à voix haute les affirmations et les élèves vont se placer de part et d'autre de la classe selon qu'ils sont « pour » ou « contre » l'énoncé. Quelques sujets de débats :
  - › **Pour ou contre** : c'est moins grave d'écrire des menaces sur Internet que de menacer quelqu'un à l'école.
  - › **Pour ou contre** : sortir avec un majeur quand on est mineur devrait être interdit.
  - › **Pour ou contre** : la chirurgie esthétique pour les adolescents devrait être interdite.
- Un débat a ensuite lieu, pendant lequel les élèves sont invités à expliquer pourquoi ils choisissent un camp ou l'autre. Il est important de mentionner que les opinions de tous doivent être écoutées avec respect.
- Le juriste bénévole présente ensuite certaines informations juridiques liées au sujet du débat.

## 3. Conclusion (5-10 minutes)

Période de questions et de commentaires.