

Guide d'animation pour les activités (Partir et) se reconstruire

Ce guide d'animation accompagne les 7 activités *(Partir et) se reconstruire – Se séparer ou divorcer en contexte d'immigration*. À travers ces activités, les femmes immigrantes identifient les conséquences et les ressources liées à différentes thématiques entourant la séparation et le divorce au Québec.

À qui s'adresse ce guide?

Personnes intervenantes des organismes communautaires

Pourquoi ce guide?

- Pour se préparer à animer les activités
- Pour distinguer les différents outils pour l'animation
- Pour comprendre le rôle et les limites de la personne qui anime

Les 7 activités sont:

- **Modulables:** Elles peuvent être animées séparément ou une à la suite de l'autre.
- **Interactives:** Elles invitent à la participation des femmes immigrantes.
- **Adaptées:** Elles ont été conçues pour des femmes dont la langue maternelle n'est pas le français ou l'anglais.
- **Complémentaires:** Elles peuvent être combinées à d'autres ateliers psychosociaux.

Chaque activité:

- dure environ **45 minutes**,
- aborde une **thématique précise**,
- suit un **déroulement similaire**:
 1. Observation d'une illustration
 2. Discussion sur une mise en situation
 3. Explication des informations juridiques
 4. Présentation de ressources
 5. Retour sur la mise en situation
 6. Questions

Les 7 activités

Ma vie de couple



> Statut matrimonial et violences

Mes enfants



> Autorité parentale, garde d'enfants et pension alimentaire

Mon logement



> Rester ou quitter le logement

Mes biens



> Partage des biens

Mon argent



> Pension alimentaire et aide sociale

Mon statut d'immigration



> Statuts et conséquences

Je pense me séparer



> Règles et médiation

Comment me préparer à l'animation?

1. Lisez ce guide et regardez les capsules vidéos.
2. Choisissez la ou les activités que vous souhaitez animer.
3. Téléchargez les présentations PowerPoint de ces activités.
4. Lisez les notes sous les diapositives ainsi que l'aide-mémoire.
5. Adaptez la ou les activités et ajoutez aux diapositives les services et ressources locales disponibles près de votre organisme.
6. Planifiez la logistique (par exemple, les invitations, la salle, la projection de la présentation PowerPoint, une personne interprète, etc.).
7. Animez!

Quoi utiliser?

Tous les outils peuvent être retrouvés directement sur le site educationjuridique.ca

Les capsules vidéos

Elles vous aident à :

- Utiliser les outils mis à votre disposition
- Transmettre des informations juridiques claires aux femmes immigrantes
- Se préparer à animer les activités

Les présentations

Vous pouvez télécharger les présentations PowerPoint. Vous pouvez également les adapter pour les femmes immigrantes de votre organisme.

Les notes dans les diapositives

Elles contiennent :

- la durée approximative,
- les instructions pour animer,
- les informations juridiques à transmettre,
- les notes complémentaires (optionnelles),
- les sources juridiques.

L'aide-mémoire

Vous pouvez imprimer et lire cet aide-mémoire pour avoir davantage d'informations juridiques sur chacune des thématiques des activités.



Quel est mon rôle?

Planifier, c'est prévenir!

- À chaque organisme sa façon d'inviter les femmes aux activités. Vous pouvez les inviter individuellement et/ou en afficher l'outil visuel sur le babillard.
- Prévoyez des collations et des breuvages. Ça «attire» les personnes et ça assure qu'elles restent attentives.
- Il est toujours utile de mobiliser une personne interprète, selon les langues parlées par les femmes immigrantes.
- Plusieurs femmes sont également mères. Elles seront présentes et plus attentives si des services de garde sont mis à leur disposition.
- Préparez votre matériel et la salle à l'avance. Cela vous permettra de visualiser l'animation et d'assurer que le lieu soit le plus confortable et accueillant possible.

Animer, c'est donner vie à l'activité

- Vous pouvez combiner l'activité à d'autres activités psychosociales, au besoin.
- Demandez à une collègue de coanimer avec vous! Être deux, c'est toujours mieux!
- Vous pouvez toujours ajouter une courte activité brise-glace pour rendre le groupe plus dynamique et ainsi partir du bon pied.
- Les activités peuvent être animées séparément les unes des autres. Mais n'hésitez pas à faire des liens avec les autres activités et les autres discussions déjà tenues. Cela renforce les connaissances pour certaines et suscite la curiosité pour d'autres.

Intervenir, une seconde nature

- Prenez le temps d'intervenir si des situations délicates surviennent durant l'activité.
- Vous êtes les expertes: faites confiance à vos compétences d'intervention pour faire des pauses, apporter des nuances et être à l'écoute des réactions et sensibilités.
- Toute expérience est valable. Reconnaissez l'importance d'un partage et utilisez-la pour faire des liens aux sujets abordés dans une activité.

S'adapter aux femmes devant nous

- Les sujets liés à la séparation et la violence peuvent créer des inconforts et des oppositions. Les femmes peuvent avoir différents rapports aux sujets et peuvent être à différentes étapes de leur cheminement par rapport à la séparation et au divorce. Le ton adopté lors de l'animation doit donc tenir compte de cette réalité.
- Les femmes ont des perspectives personnelles et culturelles variées sur les relations de couple, la séparation et les liens familiaux. Cela influence beaucoup la compréhension de leurs droits et responsabilités dans leurs différents rôles. Il est important de reconnaître cette diversité pour éviter d'imposer une vision unique. Le respect de leur identité et leur engagement dans les réflexions sont essentiels.



