Le grand voyage de mon objet

Cahier de l'élève

Nom : _____



éducaloi

éducaloi

Éducaloi est un organisme à but non lucratif québécois dont la mission est de rendre le droit accessible, facile à comprendre et à utiliser dans la vie quotidienne.

On a besoin de toi !

Qu'as-tu aimé ? Qu'as-tu retenu ? Cela va nous aider à concevoir d'autres activités qui te plairont.

Lien vers le sondage



AVIS IMPORTANT

Version octobre 2026

Aucune information contenue dans ce cahier ne peut être considérée comme un avis juridique.

Les enseignantes et enseignants du Québec peuvent utiliser et reproduire cet ouvrage dans un contexte scolaire et à des fins non commerciales seulement. La mention de la source demeure obligatoire. Toute reproduction ou utilisation autre que celles expressément mentionnées ci-dessus est interdite à moins d'une autorisation écrite d'Éducaloi.

© ÉDUCALOI

Table des matières

Résumé de l'activité 4

Tes idées de départ 4

Période 1 – D'où vient mon objet ? 5

Le parcours de mon objet 5

Les questions de mon enquête 7

Période 2 – Que devient mon objet ? 9

Le chandail de laine 9

Le rouleau de papier de toilette 10

La fraise 11

La rondelle de hockey 12

Période 3 – Le passeport de mon objet 14

Ce que je retiens du grand voyage de mon objet 14

Mon passeport 16

Résumé de l'activité

Pars à la découverte du grand voyage de ton objet ! Dans ce cahier, tu deviens détective : tu enquêtes sur le parcours complet d'un objet, de sa fabrication jusqu'à sa deuxième vie, pour découvrir les règles qui protègent les personnes, les animaux, les plantes et l'environnement à chaque étape. Au fil de ton enquête, tu rempliras le Passeport de ton objet. Et pour terminer, tu choisiras un geste à poser pour faire ta part !

Tes idées de départ

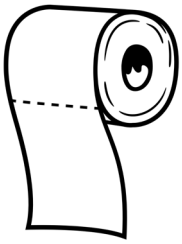
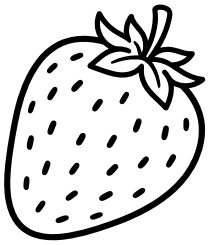
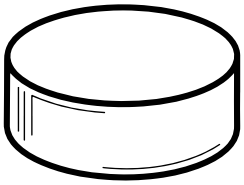
D'après toi, d'où viennent la plupart des objets qu'on utilise tous les jours ?

Écris tes idées.

Période 1 — D'où vient mon objet ?

Tous ces objets viennent du Québec !

Quel objet ton équipe a pigé ? Repère-le ci-dessous et colorie son image.

 **Le chandail de laine**	 **Le rouleau de papier de toilette**	 **La fraise**	 **La rondelle de hockey**

Le parcours de mon objet

Trouve la section qui correspond à ton objet. Réponds à la question pour ton objet seulement.

Les étapes sont dans le désordre : numérote-les de 1 à 4 dans le bon ordre.

Le chandail de laine

◯	Fabrication : la laine est tissée, teinte et cousue dans une usine textile.
◯	Vente : le chandail est vendu dans un magasin.
◯	Matière première : la laine vient de moutons ou d'alpagas élevés dans une ferme à Charlevoix.
◯	Transport : le chandail est transporté par camion ou train jusqu'à l'usine, puis aux magasins.

Le rouleau de papier de toilette

○	Transport : le papier de toilette est transporté par camion ou train jusqu'à l'usine, puis aux magasins.
○	Matière première : le bois vient d'épinettes, de sapins, de pins, de peupliers, de bouleaux ou de papier recyclé, près de Saint-Jean-sur-Richelieu.
○	Vente : le papier de toilette est vendu dans un magasin.
○	Fabrication : le bois est transformé en pâte mélangée avec de l'eau, séchée puis découpée en papier.

La fraise

○	Vente : la fraise est vendue dans un magasin.
○	Fabrication : la fraise est récoltée, triée et emballée.
○	Transport : la fraise est transportée dans un camion réfrigéré.
○	Matière première : la fraise pousse dans un champ de fraises, à Rawdon.

La rondelle de hockey

○	Matière première : le caoutchouc de la rondelle vient de sève d'arbre combinée avec du pétrole, près de Sherbrooke.
○	Transport : la rondelle est transportée par camion ou train jusqu'à l'usine, puis aux magasins.
○	Fabrication : le caoutchouc est moulé pour former des rondelles, dans une usine.
○	Vente : la rondelle est vendue dans un magasin.

Les questions de mon enquête

Réponds avec ton équipe, à partir du parcours de ton objet.

1. D'où vient ton objet ?

2. Qui l'a fabriqué ?

3. Comment est-il arrivé jusqu'au magasin ?

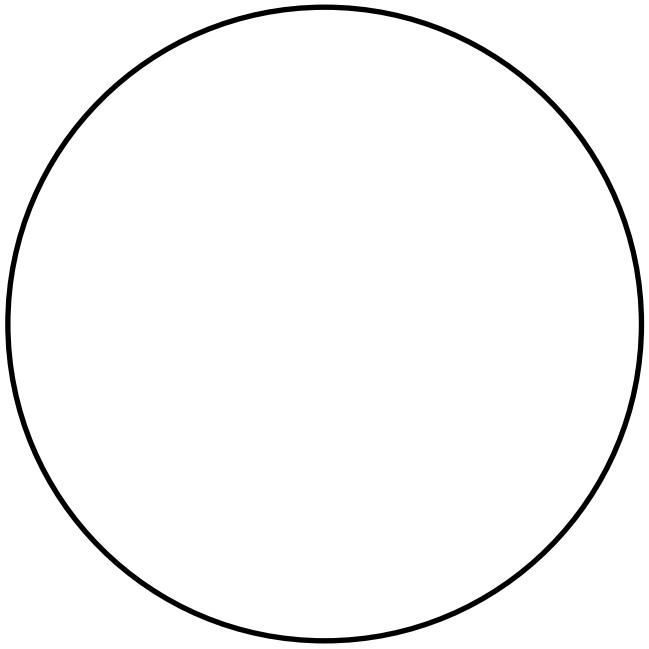
4. Quelles règles se sont appliquées pendant le parcours de ton objet jusqu'à toi ?

Ce qui m'a le plus surpris

Complète la phrase. Ça peut porter sur des indices, sur ton objet, ou sur ce qu'une autre équipe a découvert.

As-tu terminé cette étape ? Ajoute une étampe à ton Passeport !

Dessine dans l'étampe une étape du parcours de ton objet.



Fabrication et transport

Période 2 – Que devient mon objet ?

Ton objet est maintenant brisé, vide, trop petit, ou mangé ou tu ne t'en sers plus. Trouve la section de ton objet ci-dessous : chaque équipe reçoit deux situations à propos de son objet.

Le chandail de laine

Situation A

Ton chandail est devenu trop petit, mais il est encore en bon état.

Notre choix (coche une ou plusieurs cases) :

☐ Réparer ☐ Réutiliser ☐ Recycler ☐ Composter

☐ Apporter à un endroit spécial ☐ Donner ☐ Vérifier avant de jeter

☐ Demander une réparation ou un remplacement gratuit

Justification possible :

_____

_____

Situation B

Ton chandail neuf a un trou après seulement deux lavages, même si tu en as pris soin.

Notre choix (coche une ou plusieurs cases) :

☐ Réparer ☐ Réutiliser ☐ Recycler ☐ Composter

☐ Apporter à un endroit spécial ☐ Donner ☐ Vérifier avant de jeter

☐ Demander une réparation ou un remplacement gratuit

Justification possible :

_____

_____

Le rouleau de papier de toilette

Situation A

Il ne reste plus de papier de toilette sur le rouleau de carton.

Notre choix (coche une ou plusieurs cases) :

☐ Réparer ☐ Réutiliser ☐ Recycler ☐ Composter

☐ Apporter à un endroit spécial ☐ Donner ☐ Vérifier avant de jeter

☐ Demander une réparation ou un remplacement gratuit

Justification possible :

_____

_____

_____

Situation B

Tu trouves un bricolage que tu as fait avec des rouleaux de papier de toilette vides, de la colle et de la peinture. Tu ne veux pas le garder.

Notre choix (coche une ou plusieurs cases) :

☐ Réparer ☐ Réutiliser ☐ Recycler ☐ Composter

☐ Apporter à un endroit spécial ☐ Donner ☐ Vérifier avant de jeter

☐ Demander une réparation ou un remplacement gratuit

Justification possible :

_____

_____

_____

La fraise

Situation A

Il reste des fraises trop mûres que personne ne veut manger.

Notre choix (coche une ou plusieurs cases) :

☐ Réparer ☐ Réutiliser ☐ Recycler ☐ Composter

☐ Apporter à un endroit spécial ☐ Donner ☐ Vérifier avant de jeter

☐ Demander une réparation ou un remplacement gratuit

Justification possible :

_____

_____

_____

Situation B

Le contenant de carton des fraises est maintenant vide.

Notre choix (coche une ou plusieurs cases) :

☐ Réparer ☐ Réutiliser ☐ Recycler ☐ Composter

☐ Apporter à un endroit spécial ☐ Donner ☐ Vérifier avant de jeter

☐ Demander une réparation ou un remplacement gratuit

Justification possible :

_____

_____

_____

La rondelle de hockey

Situation A

Ta rondelle s'est brisée après seulement une semaine d'utilisation. Tu ne l'as pas échappée ni brisée en jouant trop fort.

Notre choix (coche une ou plusieurs cases) :

☐ Réparer ☐ Réutiliser ☐ Recycler ☐ Composter

☐ Apporter à un endroit spécial ☐ Donner ☐ Vérifier avant de jeter

☐ Demander une réparation ou un remplacement gratuit

Justification possible :

_____

_____

_____

Situation B

Tu as une rondelle identique en double à la maison.

Notre choix (coche une ou plusieurs cases) :

☐ Réparer ☐ Réutiliser ☐ Recycler ☐ Composter

☐ Apporter à un endroit spécial ☐ Donner ☐ Vérifier avant de jeter

☐ Demander une réparation ou un remplacement gratuit

Justification possible :

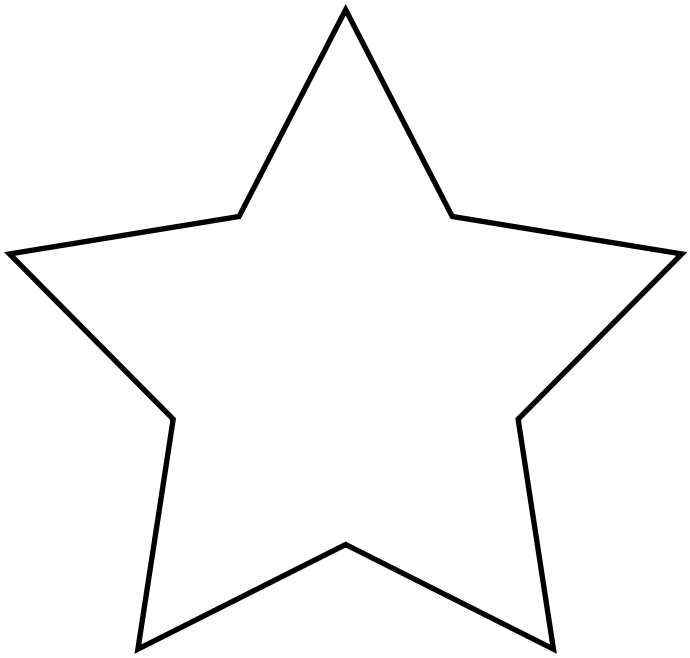
_____

_____

_____

As-tu terminé cette étape ? Ajoute une étampe à ton Passeport !

Dessine dans l'étampe ce que tu peux faire avec ton objet.



Deuxième vie

Période 3 – Le Passeport de mon objet

Ce que je retiens du grand voyage de mon objet

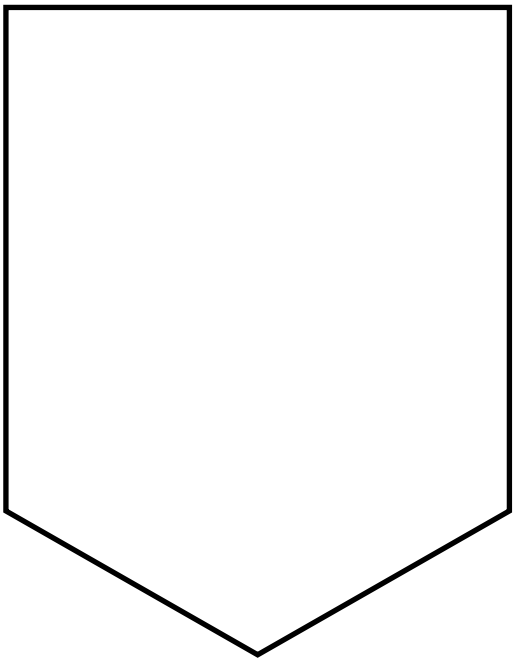
Une découverte que j'ai faite pendant l'enquête :

Une règle que je retiens :

Un geste que je pourrais faire :

As-tu terminé cette étape ? Ajoute une étampe à ton Passeport !

Dessine dans l'étampe un geste responsable que tu peux faire.



Geste responsable

Mon Passeport

Remplis ton Passeport

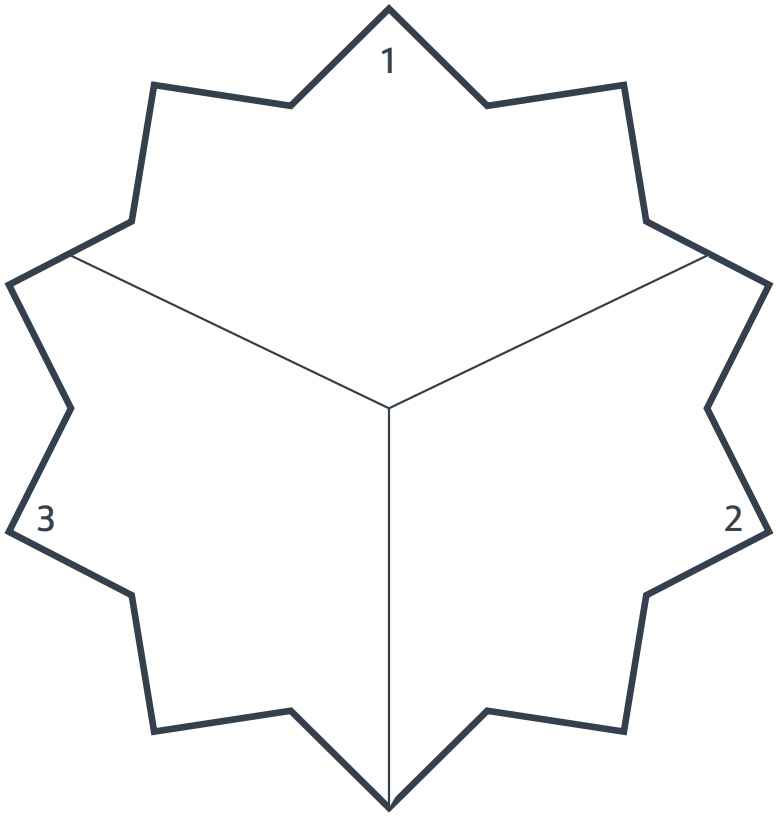
LE PASSEPORT DE MON OBJET

Le grand voyage de mon objet

Ton nom de détective : _____

Ton enquête est terminée ! Ajoute l'étampe finale à ton Passeport !

Dessine ce que tu retiens de chaque étape du grand voyage de ton objet.



Écris un slogan qui représente ce que tu as appris :

_____

Bravo, le Passeport de ton objet est maintenant complet !